



## Празднование 225-летия со дня рождения святителя Иннокентия (Вениаминова)

### Иркутский областной краеведческий музей

В Качугском районе состоялось празднование 225-летия святителя Иннокентия (Вениаминова). Мероприятия, посвященные этому событию, прошли в селе Анга и поселке Качуг 8, 9 и 10 сентября. В них приняли участие сенатор Российской Федерации от Иркутской области Сергей Брилка, председатель комитета по социально-культурному законодательству Законодательного Собрания Иркутской области Ирина Синцова, заместитель министра культуры и архивов Иркутской области Светлана Каплина, митрополит Иркутский и Ангарский Максимилиан, епископ Александровский и Юрьев-Польский Иннокентий (Яковлев), мэр Качугского района Евгений Липатов, директор Иркутского областного краеведческого музея им. Н.Н. Муравьева-Амурского Сергей Ступин, представители культурной общности региона и жители Качугского района – всего более 2 тысяч человек.

– Сегодня большой праздник – день рождения святителя Иннокентия (Вениаминова), это место намоленное, и, я думаю, оно будет развиваться, – сказал Сергей Брилка. – Поселение Анга было когда-то мощным, и Культурно-просветительский центр дает ему новый импульс развития.

– Культурно-просветительский центр имени святителя Иннокентия (Вениаминова) реализует важные проекты, направленные на духовно-нравственное воспитание, – отметила Светлана Каплина. – Сегодня он все больше становится вектором развития всего Качугского района.

Празднование началось 8 сентября с Божественной литургии, которую возглавил митрополит Иркутский и Ангарский Максимилиан в ангинском Свято-Иннокентьевском храме. После этого в Культурно-просветительском центре имени свт. Иннокентия (Вениаминова) открылась выставка «Господня земля», автором которой является график, член-корреспондент Российской академии художеств Яков Яковлев, епископ Александровский и Юрьев-Польский Иннокентий. Он получил монашеское имя в честь святителя Иннокентия Московского. На выставке представлено 25 произведений в графических техниках: офорт, цветной офорт, уникальная графика. Это ретроспектива творчества автора с начала 1970-х годов до настоящего времени.

В этот же день прошла церемония награждения победителей открытого творческого конкурса на создание лучшего проекта памятника святителю Иннокентию (Вениаминову) на территории отдела «Культурно-просветительский центр им. свт. Иннокентия (Вениаминова)». Первое место занял коллектив ST-Art, в состав которого вошли скульпторы

Максим Малащенко (Москва), Евгений Ставский (Иркутск), архитекторы Евгений Третьяков и Ирина Сивушкова из Иркутска. Второе место присудили иркутскому скульптору Александру Абрамову.

Также 8 сентября состоялось торжественное гашение штемпелем одного дня маркированных почтовых конвертов, выпущенных к юбилею святителя. На конвертах в полупрофиль изображен святитель Иннокентий в зрелом возрасте. Его портрет выполнен художниками АО «Марка». Тираж почтового конверта составил 150 000 экземпляров. Свои подписи на конвертах поставили почетные гости. После этого гости праздничных торжеств приняли участие в высадке кедров, ставшей уже доброй традицией.

Праздничные мероприятия продолжились в поселке Качуг: в Центральном доме культуры им. С. Рычковой состоялась презентация фрагмента анимационного фильма «От Анги до Форт-Росса: по следам святителя Иннокентия» и творческая встреча с создателями – режиссером Юрием Немеровым и продюсером Натальей Немеровой (анимационная студия «Форсайт»). Будущий пятнадцатиминутный фильм расскажет о жизни святителя от его рождения в далеком сибирском селе, учебы в семинарии до миссионерского служения в далекой Русской Америке. Создание фильма осуществляется на средства гранта Президентского фонда культурных инициатив. Проект реализует Иркутский областной краеведческий музей имени Н.Н. Муравьева-Амурского совместно со студией «Форсайт». Также юным зрителям показали документальный фильм «Святитель Иннокентий (Вениаминов). Возвращение домой» режиссера Марии Кельчевской, который представил Иркутский областной кинофонд.

В качугском Доме детского творчества в этот же день презентовали специальные выпуски детского журнала «Сибирячок», посвященные святителю. С детьми поселка встретились сотрудники редакции журнала.

В Центральной детской библиотеке поселка Качуг, торжественно открывшейся после капитального ремонта, состоялась презентация детской книги о святителе «Иркутские годы Иннокентия Московского» и творческая встреча с авторами – писателем Анатолием Байбородиным и художником Еленой Павловой.

Первый праздничный день закончился концертом заслуженной артистки РФ Евгении Смольяниновой «Этот райский сад...», который прошел в Центральном доме культуры им. С. Рычковой пос. Качуг.

9 сентября в ангинском Доме культуры состоялась творческая встреча с режиссером спектакля «Иннокентий», заслуженным работником культуры РФ Виктором Токаревым. Актеры Иркутского областного ТЮЗа им. Вампилова представили зрителям второй акт спектакля «Иннокентий».

10 сентября в селе Анга прошел праздничный «Ангинский хоровод». В рамках него состоялись выставка-ярмарка народных мастеров, мастер-классы, игры и концерт с участием творческих коллективов Иркутской области. Специальным гостем концертной программы стала певица, композитор, заслуженная артистка России Евгения Смольянинова.

Все мероприятия были подготовлены музеем совместно с министерством культуры и архивов Иркутской области, Иркутской митрополией Русской православной церкви Московского патриархата и администрацией муниципального района «Качугский район».

## В Набережных Челнах прошла встреча верующих с руководством миссионерского отдела Казанской епархии

В Набережных Челнах, в Вознесенском архиерейском подворье состоялась встреча верующих с руководством миссионерского отдела Казанской епархии.

Мероприятие, получившее название «Свидетельство о Христе в современном мире», провели руководитель миссионерского отдела иерей Александр Ермолин и его помощник иерей Александр Данилов.

На мероприятии в Вознесенском соборе присутствовали представители духовенства, прихожане городских храмов, православная молодежь, студенты школы катехизаторов – все, кому не безразлична миссия Православной Церкви.

«Проповедовать Христа – обязанность каждого христианина, ведь каждый из нас предстанет перед Богом, который обязательно спросит: „Почему ты не рассказал обо Мне, когда представилась возможность?“».



Формы нашей проповеди могут быть разными, однако нужно помнить, что мы должны свидетельствовать о Христе не только делом, но и словом», – отметил священник Александр Данилов.

## В Белгородской семинарии состоятся шестые Иннокентиевские международные миссионерские чтения

Белгородская православная духовная семинария (с миссионерской направленностью) проводит 5-6 октября 2022 года Шестые Иннокентиевские международные миссионерские чтения «Православная миссия и вызовы современности». Тема чтений – «Секулярный мир и религиозность: миссиологический и экклесиологический аспекты».

Тематические направления чтений:

- основные направления православной педагогики;
- экклесиология Русской Православной Церкви: история и научно-богословские направления;
- исторические аспекты православной экклесиологии;

– каноническое просвещение и духовно-педагогическая роль Церкви;

– Русская Православная Церковь в XXI в. и вызовы современности;

– духовное образование: история и современность;

– православная миссия в современном мире;

– роль миссионерских станций в проведении православной миссии;

– Русская православная миссия и духовное воспитание молодежи;

– подвиг мученичества и исповедничества в истории Церкви.

## Институт перевода Библии выпустил книгу пророка Ионы на шорском языке

### Институт перевода Библии

Шорцы – коренной малочисленный народ, проживающий на юге Кемеровской области (в Новокузнецком и Таштагольском районах) и за ее пределами. По переписи 2010 года их насчитывается около 13 тысяч человек. Шорский язык принадлежит к хакасской подгруппе уйгуро-гузской группы тюркских языков и имеет 2 диалекта – мрасский и кондомский. Письменность была создана в 1927 г. на основе русской графики. Современный литературный язык сформировался на базе мрасского диалекта. За время существования шорской письменности был издан ряд школьных грамматик, хрестоматий, букварей, книг для чтения, несколько переводов классической русской литературы, издавалась районная газета на родном языке.

В 90-е годы началось возрождение шорской литературы, появились талантливые шорские поэты и прозаики, среди которых переводчица настоящего издания исследователь

шорского героического эпоса, кандидат филологических наук, член Союза писателей России Л.Н. Арбачакова и филологический редактор перевода – кандидат филологических наук, член Союза писателей России Г.В. Косточаков.

В настоящее время подавляющее большинство шорцев (более 70 %) – горожане, и это отрицательно сказывается на уровне сохранности отдельных элементов этнической культуры, особенно шорского языка. По экспертным оценкам лингвистов, число шорцев, свободно владеющих родным языком, составляет всего 3 %. Основным языком общения является русский язык, поэтому многие издания на шорском двуязычные и сопровождаются шорско-русскими словарями. С целью поддержки и развития литературного шорского языка ИПБ издал в переводе на этот язык библейские тексты: Евангелие от Марка (2004); «Библейские рассказы» (2006); Евангелие от Иоанна с параллельным Синодальным русским текстом (2011). Были также изданы «Рассказы об Иисусе Хри-



сте» – новое издание фрагментов из «Священной истории» И.М. Штыгашева (2012), «Шорские героические сказания: Кара Кан, Кара Сабак» с параллельным переводом на русский язык (2014). Настоящее издание – это первый перевод Книги пророка Ионы на шорский язык. Написана эта ветхозаветная книга была на Ближнем Востоке в середине первого тысячелетия до нашей эры на древнееврейском языке. События, описанные в книге, происходят в VIII веке до нашей эры, в Ниневии – столице Ассирийской империи, которая была врагом Израилю. Основные

темы книги – призыв Господа к покаянию, послушание человека Божьему повелению и милосердие Господа ко всем кающимся грешникам. В Новом Завете Иисус Христос вспоминает историю пророка Ионы, предвещающая Свою тридневную смерть и воскресение (Мф. 12:39, 40). А обращение ниневитян после проповеди Ионы Христос приводит как пример искреннего по-

каяния грешников (Мф. 12:41), способного изменить их судьбу. Небольшая по объему книга содержит важные истины о любви Бога к людям и о смирении человека перед Его волей.

В помощь читателям приводятся параллельно два текста – на шорском и русском языке. Книга также содержит иллюстрации, созданные переводчицей этой книги Любовью Арбачако-

вой, членом Союза художников России.

PDF этого и других изданий на шорском языке можно читать и скачивать в секции электронных изданий на сайте ИПБ. А на канале ИПБ в YouTube можно посмотреть видеOVERSIYU этой книги (анимационный ролик с шорскими субтитрами и аудиозаписью текста, прочитанного самой переводчицей).

## Об «Арктическом десанте» снимается фильм

### Пресс-служба Якутской епархии

Съемки нового документального фильма о миссии в Арктике близятся к концу. Съёмочная группа в составе экспедиции побывала в Верхоянском и Момском районах. Съёмки прошли в стане оленеводов, собран уникальный материал по эвенской бытовой культуре и просветительской миссии Якутской епархии. Проект направлен на популяризацию этнокультуры в Российском медиапространстве и получил поддержку Министерства по внешним связям и делам народов РС(Я). Руководитель проекта Анжелика Тупицына: «Фильм обещает быть красивым и интересным. Съёмки прошли в труднодоступных, заповедных местах нашей Арктики, в кадре зритель увидит человека в единении с природой, его быт и культуру, а также миссию Якутской епархии в отдаленных уголках нашей Якутии».

«Арктический десант» – инфраструктурный проект, реализуемый Ресурсным Центром СПАС. В составе десанта врачи, педагоги, священники. Команда десанта высаживается в труднодоступные районы Арктики и проводит скрининг здоровья, не-



сет гуманитарную помощь, проводит просветительскую работу. В проекте участвует порядка 10 организаций, десант посетит 5 арктических районов, скрининг здоровья пройдут 1200 человек, еще 500 получают адресную помощь.

Зритель увидит фильм уже в этом сезоне на Центральных телеканалах.



# Во Владикавказе прошла презентация Библии на осетинском языке

## Владикавказская и Аланская епархия

Более двадцати лет работы, и, наконец, результат трудов теологов, консультантов и лучших осетинских переводчиков готов – в свет вышло полное издание книг Священного Писания Ветхого и Нового Завета на осетинском языке.

В национальной научной библиотеке 20 сентября 2022 года прошла торжественная презентация Библии.

Свидетелями без преувеличения эпохального события стали Председатель Правительства Борис

отмечены Почетными грамотами главы республики и благодарственными письмами.

Епископ Владикавказский и Аланский Герасим в своем выступлении отметил, что получившийся перевод является уникальным, смысловым, не вторичным, выполненным непосредственно с оригиналов на древнееврейском и древнегреческом на осетинский язык.

– Участники нашего проекта пользовались услугами ученых мирового уровня, чтобы осуществить прямой перевод, старались привлекать людей ярких, харизматичных, литераторов, которые могут не только понять текст, но и ярко, ясно его выразить. Эти люди известны в нашей республике – это ее лучшие творческие и научные силы. В ходе прямого перевода важно было, с одной стороны, сохранить аутентичность и сакральность библейских текстов, а с другой – найти верные, безусловные функциональные эквиваленты на осетинском языке. Стратегия перевода обязывала, кроме того, хорошо знать исторические реалии и культуру осетинского народа. Специалисты Российского Библейского общества работали в тесном контакте с Владикавказской епархией, в оформлении книги использованы национальные орнаменты, – подчеркнул архиерей.

Библия на осетинском – это совместный проект Института перевода Библии и Российского Библейского общества. Над ним в разные годы трудились известные ученые из России, Германии и Нидерландов.

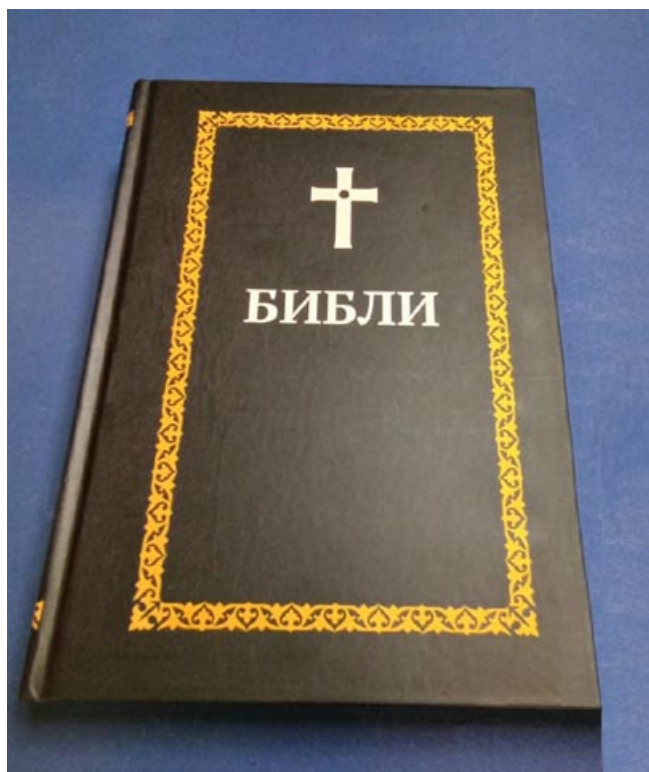
– Одиннадцать веков насчитывает история христианства в Осетии, но Библия полностью переведена только сейчас. Основными переводчиками были известные осетинские писатели, ученые и филологи. Все тексты переведены с подлинников, с текстов на древнееврейском и древнегреческом языках. Это избавляет перевод от искажений, – отметил исполнительный директор Российского Библейского Общества Анатолий Руденко.

Нынешнее издание Библии – это одно из ключевых событий празднования 1100-летия Крещения Алании. Благая весть должна распространяться на понятном и родном народу языке. Кроме того, сам процесс перевода Библии на осетинский язык, как и ранее богослужебных текстов, способствует его развитию и становится гарантом его сохранения.

Джанаев, епископ Владикавказский и Аланский Герасим, представители кабинета министров республики и Российского Библейского Общества, общественность и священнослужители.

– Это одно из важнейших событий в преддверии 1100-летия Крещения Алании и лучший подарок для всего христианского мира Осетии. Прделана огромная работа, и теперь это уникальное издание позволит изучать Священное Писание на родном языке и – главное – останется для потомков на века, – от имени главы республики собравшихся поприветствовал Борис Джанаев.

Премьер-министр вручил высшую награду республики – медаль «Во славу Осетии» ряду переводчиков и координаторов перевода Библии. Практически все, кто работал над переводом, были





# Положение о Центре поддержки миссионерских станов при Синодальном миссионерском отделе

## 1. Общие положения

1.1. Центр поддержки миссионерских станов при Синодальном миссионерском отделе Русской Православной Церкви (далее – Центр) образован решением Священного Синода Русской Православной Церкви (журнал № 102 от 29 декабря 2021 г.) (далее – Священный Синод) на базе религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью) Православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата» (далее – Белгородская семинария) с целью обеспечения деятельности миссионерских станов, действующих на Дальнем Востоке, Сибири и Крайнем Севере.

1.2. Центр является коллегиальным, консультативно-аналитическим и координационным органом при религиозной организации «Синодальный миссионерский отдел Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» (далее – Си-

нодальный миссионерский отдел) по вопросам деятельности миссионерских станов на Дальнем Востоке, Сибири и Крайнем Севере и осуществляет свою деятельность при координации деятельности Синодального миссионерского отдела и епархиальных архиереев епархий, на территории которых действуют миссионерские станы. Центр подотчетен Патриарху Московскому и всея Руси (далее – Патриарх) и Священному Синоду через Синодальный миссионерский отдел.

1.3. Центр является каноническим подразделением Русской Православной Церкви и структурным подразделением Синодального миссионерского отдела (без прав юридического лица).

1.4. Деятельность Центра финансируется за счет средств религиозных организаций, входящих в структуру Белгородской митрополии, целевых пожертвований юридических и физических лиц.

1.5. Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с каноническими нормами и правилами Русской Православной Церкви, постановлениями Поместных и Архиерейских Соборов Русской Православной Церкви, определениями

Священного Синода, Указами и распоряжениями Патриарха Московского и всея Руси, каноническим уставом Русской Православной Церкви, принятым Архиерейским Собором Русской Православной Церкви в 2000 г. (с последующими изменениями и дополнениями), Концепцией миссионерской деятельности Русской Православной Церкви (утвержденной на заседании Священного Синода 27 марта 2007 г.), на основании настоящего Положения и в соответствии с рекомендациями Синодального миссионерского отдела.

1.6. Адрес Центра: 308009, г. Белгород, Белгородский проспект, 75.

## 2. Основные цели и задачи деятельности Центра

К основным целям и задачам Центра относятся:

а) открытие по согласованию с местными епархиальными архиереями и развитие миссионерских станов на Дальнем Востоке, Сибири и Крайнем Севере (далее – миссионерские станы);

б) кадровое обеспечение миссионерских станов по согласованию с местными епархиальными архиереями;

в) проведение социологических, аналитических исследований состояния «миссионерского поля» Русской Православной Церкви в местах расположения или планируемого открытия миссионерских станов;

г) взаимодействие с профильными синодальными органами и учреждениями по проблемам православной миссии;

д) изучение богословских, культурных, этических, прикладных пастырских аспектов деятельности миссионерских станов;

е) выработка практических рекомендаций в отношении принципов, методов, прикладных инструментов организации работы миссионерских станов;

ж) организация обучающих мероприятий в сфере организации развития миссионерских станов;

з) проведение семинаров, конференций, круглых столов, консультаций и рабочих встреч, иных общественно-научных мероприятий (в том числе международных), посвященных проблемам деятельности и развития миссионерских станов;

и) подготовка материалов и документов, подлежащих рассмотрению Патриархом Московским и всея Руси, Священным Синодом и Синодальным миссионерским отделом по вопросам, относящимся к компетенции Центра;

к) внесение на рассмотрение Патриарха Московского и всея Руси и Священного Синода через Синодальный миссионерский отдел предложений о деятельности Центра;

л) представление на рассмотрение Патриарха через Синодальный миссионерский отдел ежегодного отчета о деятельности Центра.

**Документ утвержден на заседании Священного Синода 25 августа 2022 года (журнал № 86).**

**СЛУШАЛИ:**

Совместный рапорт Преосвященных митрополита Белгородского и Старооскольского Иоанна, руководителя Центра поддержки миссионерских станов при Синодальном миссионерском отделе, и епископа Луховицкого Евфимия, председателя Синодального миссионерского отдела, об утверждении Положения об упомянутом Центре.

**Справка:** Священный Синод в своем заседании от 29.12.2021 определил: «С целью обеспечения деятельности миссионерских станов, действующих на Дальнем Востоке и Крайнем Севере, учредить при Синодальном миссионерском отделе на базе Белгородской духовной семинарии (с миссионерской направленностью) Центр поддержки миссионерских станов» и назначил руководителем Центра митрополита Белгородского и Старооскольского Иоанна с поручением ему представить на утверждение Священного Синода Положение о Центре.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Утвердить Положение о Центре поддержки миссионерских станов при Синодальном миссионерском отделе.

## 3. Права Центра

В целях достижения предусмотренных настоящим Положением целей и реализации задач Центр имеет право:

а) издавать и распространять журнал «Миссионерский стан»;

б) направлять предложения, информационные материалы и обращения в синодальные и иные церковные учреждения, органы государственной власти и органы местного самоуправления Российской Федерации, юридическим и физическим лицам;

в) направлять предложения по вопросам совершенствования законодательства по вопросам, входящим в компетенцию Центра, в профильные канонические подразделения Русской Православной Церкви;

г) осуществлять информационно-просветительскую, издательскую, международную и благотворительную деятельность.

## 4. Состав Центра

4.1. Центр учреждается решением Патриарха Московского и всея Руси и Священного Синода.

4.2. Председатель Центра назначается на должность (освобождается от должности) Патриархом Московским и всея Руси и Священным Синодом.

4.3. Заместители Председателя Центра назначаются на должность (освобождаются от должности) Патриархом Московским и всея Руси по представлению Председателя Центра.

4.4. Количественный и персональный состав Центра утверждается Патриархом Московским и всея Руси по представлению Председателя Центра.

4.5. Члены Центра обязаны соблюдать настоящее Положение, выполнять решения Председателя Центра, имеют право участвовать в заседаниях и иных мероприятиях, проводимых Центром, могут запрашивать и получать необходимую информацию о деятельности Центра.

4.6. Член Центра может быть исключен из его состава по решению, как минимум, одной трети Коллегии Центра, включая Председателя и секретаря, на основании заявления о выходе из состава Центра, а также в случае невыполнения своих обязанностей. Решение об исключении члена Центра из его состава утверждается Патриархом Московским и всея Руси по представлению Председателя Центра.

4.7. Патриарх Московский и всея Руси вправе принять единоличное решение об исключении члена Центра из его состава.

4.8. Центр вправе привлекать на безвозмездной и возмездной основе специалистов разных областей к участию в работе в качестве экспертов.

## 5. Органы управления Центра

5.1. К исключительной компетенции Патриарха Московского и всея Руси и Священного Синода относятся:

а) образование и прекращение деятельности Центра;

б) назначение (освобождение от должности) Председателя Центра и заместителей Председателя Центра;

в) утверждение Положения о Центре, изменений и дополнений к нему;

г) утверждение состава Центра;

д) утверждение годового отчета о деятельности Центра.

5.2. В состав Коллегии Центра входят все члены Центра, в том числе:

а) Председатель Центра;

б) заместители Председателя Центра (в том числе заместитель Председателя Центра – проректор по учебной работе Белгородской семинарии);

в) уполномоченный представитель Синодального миссионерского отдела;

г) уполномоченные представители профильных синодальных отделов (по согласованию с Председателями данных синодальных отделов);

д) уполномоченные представители епархий, на территории которых Центр осуществляет свою деятельность (по согласованию с епархиальными архиереями епархий, на территории которых Центр осуществляет свою деятельность).

5.3. К компетенции Коллегии Центра относится:

а) принятие ежегодного отчета о деятельности Центра;

б) планирование финансово-хозяйственной деятельности Центра;

в) обеспечение сохранности имущества Центра;

г) решение иных вопросов, связанных с деятельностью Центра, кроме тех, которые отнесены к исключительной компетенции Патриарха Московского и всея Руси и Священного Синода.

5.4. Заседания Коллегии Центра проводятся Председателем Центра или иным уполномоченным им лицом не реже одного раза в год. Необходимый для принятия решения кворум составляет не менее половины членов.

5.5. На заседаниях Коллегии Центра рассматриваются вопросы, включенные в повестку дня заседания Председателем Центра.

5.6. Решения Коллегии Центра принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Комиссии и оформляются протоколом. В случае равенства голосов решающим является голос Председателя Центра. При принятии решений каждый член Коллегии Центра обладает одним голосом.

5.7. Председатель Центра уведомляет его членов о дате и повестке дня предстоящего заседания Коллегии Центра. Если член Коллегии Центра не может принять участие в заседании, он вправе проголосовать заочно по вопросам, включенным в повестку дня заседания. В этих целях член Коллегии Центра направляет соответствующее заявление на имя Председателя Центра с указанием своего однозначного волеизъявления по каждому вопросу, включенному в повестку дня заседания. Указанное заявление оглашается председательствующим на заседании Коллегии Центра и приобщается к протоколу заседания. При несогласии члена Коллегии Центра с принятым решением в протоколе по его желанию может быть отражено его особое мнение.

5.8. Решения Коллегии Центра принимаются открытым голосованием и обязательны для исполнения всеми членами Центра.

5.9. Обязанность ведения протокола заседаний Коллегии Центра возлагается на Секретаря Коллегии Центра. Секретарь Коллегии Центра назначается на должность (освобождается от должности) Председателем Центра с утверждением Патриархом Московским и всея Руси. Протокол заседания Коллегии Центра подписывают Председатель Центра и Секретарь Коллегии Центра.



Серафимо-Никольский храм в п. Тикси. Фото Николая Сурганова

5.10. К компетенции Председателя Центра относятся:

- а) руководство текущей деятельностью Центра;
- б) организационно-техническое обеспечение заседаний Коллегии Центра, в том числе подготовка повестки дня заседаний Коллегии Центра и других материалов для рассмотрения их на заседаниях Коллегии Центра, уведомление членов Центра о проведении заседаний Коллегии Центра;
- в) реализация от имени Центра отношений с учреждениями Московской Патриархии, иных российских и зарубежных религиозных конфессий и деноминаций, органами государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации, физическими и юридическими лицами;
- г) рассмотрение заявлений и предложений членов Центра;
- д) обеспечение соблюдения членами Центра настоящего Положения;
- е) формирование и утверждение рабочих органов по отдельным направлениям деятельности Центра;
- ж) распределение обязанностей среди заместителей Председателя Центра, иных сотрудников рабочих органов Центра;
- з) решение всех вопросов, связанных с деятельностью Центра, кроме тех, которые отнесены к исключительной компетенции Патриарха Московско-

го и всея Руси и Священного Синода и Коллегии Центра.

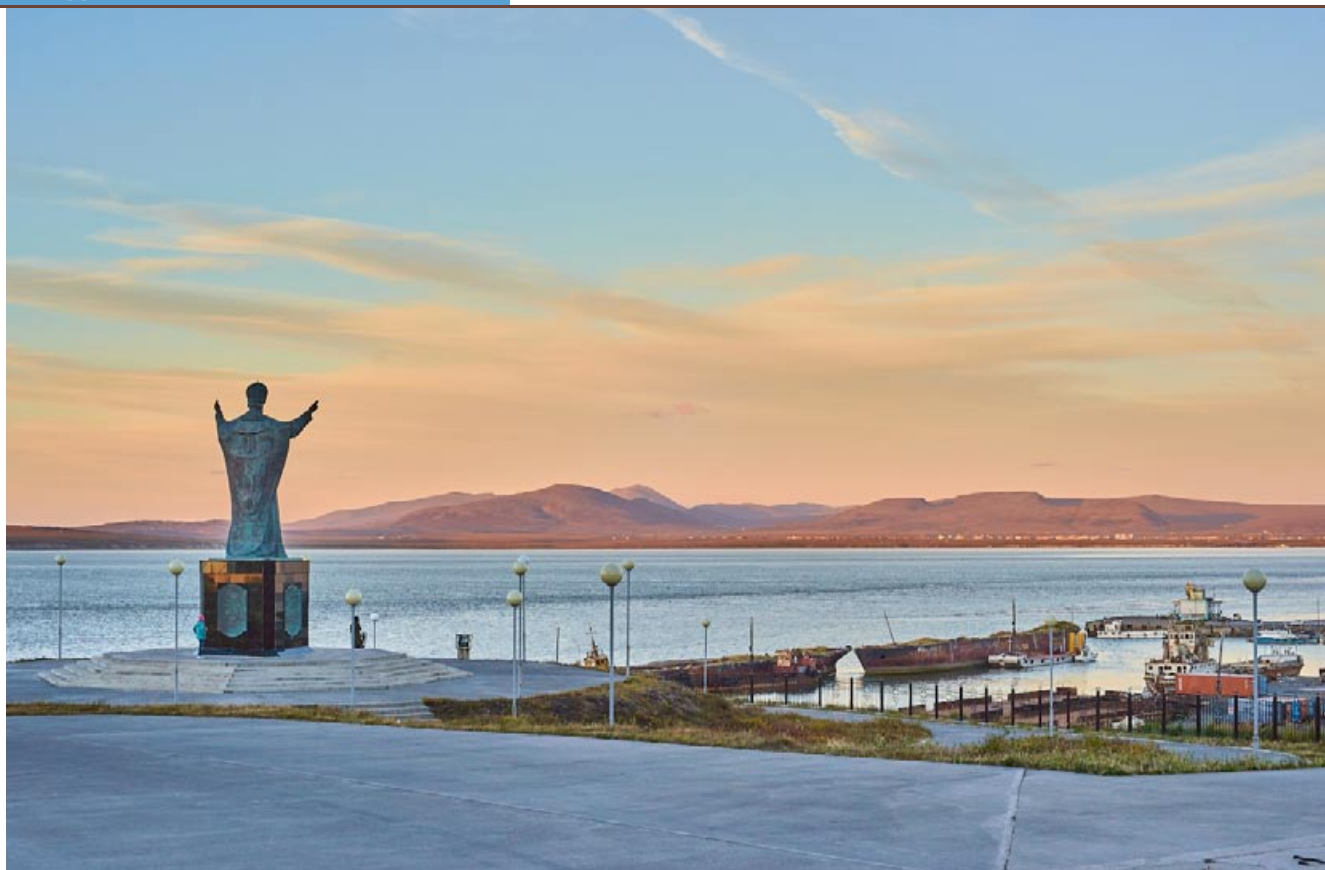
5.11. Для обеспечения деятельности Центра формируется его секретариат, структура которого утверждается Председателем Центра.

5.12. Решением Председателя Центра в структуре Центра могут быть созданы рабочие органы по отдельным направлениям деятельности Центра. Центр вправе привлекать к участию в своей работе в качестве экспертов и специалистов представителей органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также представителей научного сообщества.

## 6. Прекращение деятельности Центра

Прекращение деятельности Центра осуществляется по решению Патриарха Московского и всея Руси и Священного Синода.





## Отчет о поездке...

### ...в станы в поселках Усть-Белая и Марково

#### Протоиерей Георгий Лычёв

Миссия проходила 2021 году. В данном случае эта миссия была не просто инициативой Матери Церкви, но была предложена губернатором Чукотского автономного округа. Цель миссии: превентивная работа с подрастающим поколением по ПАВ, профилактика суицида, вовлечения несовершеннолетних в секты. В разработке программ и методических рекомендаций приняла участие Всероссийская общественная организация «Общее дело». Осуществлять задуманное в Чукотский автономный округ отправились трое священнослужителей. Перед вылетом на Чукотку мы участвовали в вебинарах по сектоведению, а также прошли курсы по программе «Общее дело» и получили сертификаты.

По прилете нам были определены приходы для работы. В первую часть миссии я отправился в поселок Усть-Белая. Население поселка небольшое, всего 600 человек. Есть храм, переделанный из жилого дома, но довольно уютный. На приходе священника не было очень давно. Небольшое недоверие местного населения к новому человеку – это норма для Крайнего Севера. Но прошла неделя, отслужили Божественную литургию, чего не было очень давно, и люди потянулись к храму. Были крещения, были и отпевания.

Работа с учащимися школы проводилась внеурочно либо как классный час. До того как начать общение с ребятами о вреде ПАВ, им было предложено заполнить анкеты, в которых выразить свое отношение к ПАВ. Было проведено по 10 встреч со школьниками в трех возрастных группах (4-6, 7-9 и 10-11 классы). Нужно отметить заинтересованность школьной администрации и учителей в работе священнослужителя со школьниками – для бесед было выделено время в выстроенном учебном процессе, что не всегда просто.

Вторая часть моей командировки проходила в поселке Марково. В этом поселке выстроен деревянный храм в честь святителя Николая Мирликийского. Здесь работа проходила уже легче, так как появился опыт общения со школьниками. В п. Марково проводились службы, крещения и отпевания.

По окончании лекций школьникам опять предложили заполнить анкеты, и отношение к алкоголю, наркотикам, ранним половым связям после беседы было уже более отрицательным. Правильно составленные программы, открытое желание предостеречь детей от ПАВ и, главное, педагоги и социальные работники, которые готовы это делать. Совместная работа администрации губернатора Чукотского автономного округа, департамента здравоохранения Чукотского автономного округа, департамента образования и Чукотской и Анадырской епархии дали хорошие результаты по программе, но стоит помнить, что мы только посеяли семена в землю, и наша задача – поддерживать и сохранять то, что мы начали.

## ...в села Лаврентия, Уэлен, Нешкан и Лорино

### Протоиерей Алексей Музычин

В 2022 году Белгородской митрополией были направлены священники в миссионерскую поездку в Анадырскую и Чукотскую епархию, в которой они продолжили начатую ранее, в 2019-2021 годах работу по формированию в подростковой и молодежной среде, у взрослого населения Чукотского автономного округа здорового образа жизни, устойчивых убеждений и ценностей, а также мотивов поведения, позволяющих защитить их жизни от пагубного воздействия потребления алкоголя, табака, наркотиков и прочих ядовитых веществ (психоактивных веществ – ПАВ). Развернуто проводилось в раз-

До мероприятий



личных районах ЧАО формирование традиционных нравственных ценностей, семейных отношений. В ходе проекта реализован комплекс мероприятий, охватывающих широкий круг подростков, молодежи, населения Чукотского района Чукотского автономного округа, направленных на противодействие негативным зависимостям, вызываемым потреблением психоактивных веществ и ядов (ПАВ), разрушению их психического и физического здоровья. Протоиереем Алексеем Музычиным были посе-

После мероприятий



щены села Лаврентия, Уэлен, Нешкан, Лорино Чукотского района. У данной категории граждан шло формирование нравственно-духовных ценностных ориентиров, позволяющих человеку сделать правильный и решительный выбор в отношении здорового образа жизни и придерживаться этого выбора в кризисной или сложной жизненной обстановке, что является чрезвычайно важным и необходимым для жителей ЧАО. На базе учебных образовательных учреждений проведены циклы встреч, бесед и лекций, тематические выставки с использованием экспозиций «Человеческий потенциал России», разъясняющих вредное влияние, опасность и тяжелые последствия потребления ядовитых веществ и ПАВ, и тематические беседы, затрагивающие фундаментальные семейные ценности. Проведенное исследование изменения взглядов на потребление алкоголя показывает существенное увеличение стойкого негативного отношения к потреблению ПАВ среди опрошенных по Чукотскому району с 43% до проведения мероприятий до 72% после мероприятий. Характерный рост негативного отношения к потреблению алкоголя наблюдался во всех селах Чукотского района, что свидетельствует о повышении устойчивости к потреблению ПАВ подростками. Диаграммы, отражающие результаты анонимных выборочных опросов, приведены ниже. Всего в опросах участвовало 162 учащихся образовательных учреждений Чукотского района.

## ...в поселок Провидения

### Протоиерей Дмитрий Фиканюк

С марта по июнь 2022 года клирик Белгородской и Старооскольской епархии протоиерей Дмитрий Фиканюк совершал миссионерское служение в храме Святителя Иннокентия Московского поселка Провидения Анадырской и Чукотской епархии. За этот период была проведена большая духовно-нравственная, социальная и просветительская работа.

В рамках губернаторской программы «Формирование здорового образа жизни жителей ЧАО» был проведен цикл лекций и бесед с учащимися МБОУ школа-интернат поселка Провидения, Новое Чаплино и Чукотского северо-восточного техникума поселка Провидения, целью которых было формирование устойчивых, положительных убеждений, основанных на нравственно-духовных ценностях, поддерживающих выбор здорового образа жизни. Охват аудитории – ученики 4-11 классов и студенты техникума – более 200 человек. Проведено анкетирование детей, подростков и юношей по их отноше-



нию к потреблению табака, алкоголя, наркотических веществ и семейным ценностям.

В духовно-просветительском центре, созданном при храме, постоянно проходили встречи с жителями поселка на духовные темы.

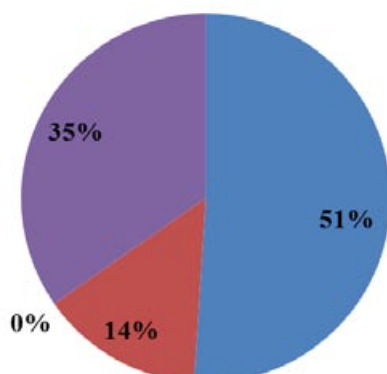
Также прошла беседа с пограничниками на тему духовно-нравственного и патриотического воспитания и профилактики зависимостей от потребления психоактивных веществ.

Регулярно совершались уборка и облагораживание территории вокруг поклонного креста возле въезда в поселок.

Проводились встречи и беседы на темы зависимостей от табака, алкоголя и наркотических ве-

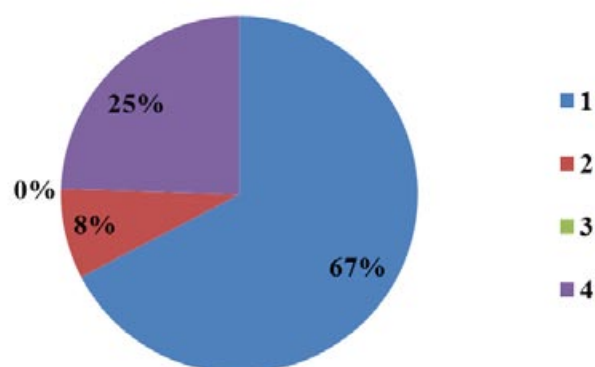
#### До мероприятий

1. Нет, не буду ни при каких обстоятельствах
2. Буду потреблять в умеренных количествах
3. Буду потреблять в любых количествах
4. Не знаю



#### После мероприятий

1. Нет, не буду ни при каких обстоятельствах
2. Буду потреблять в умеренных количествах
3. Буду потреблять в любых количествах
4. Не знаю



ществ с коллективами предприятий и производств поселка.

В будние дни осуществлялись ремонт и восстановление храма, косметический ремонт и дооснащение мебелью духовно-просветительского центра.

Всего за время пребывания в миссионерской командировке совершено: 18 литургий, 7 крещений, 5 отпеваний, 15 панихид, 19 молебнов.



# Научно-дискуссионные клубы в школе

**Иерей Георгий Дорофеев,  
настоятель Покровского храма  
д. Воря-Богородское  
Московской епархии**

Общеизвестно, что формирование личности происходит на всем протяжении ее жизни от зачатия до смерти. Причем значимость факторов, оказывающих влияние на свойства личности, неодинакова в различные периоды. В раннем возрасте преобладают впечатления, эмоции, послушание и подражание членам семьи и воспитателям, затем выходят на первый план получаемые практические знания и навыки, далее сильное влияние начинает оказывать социальное окружение. А в старших классах школы значительную роль в процессе формирования личности начинают играть научные и философские знания, получаемые молодым человеком, на основе которых начинается пересмотр личностью полученных

ранее установок и формируется ее мировоззрение. В том числе происходит формирование так называемых нравственных ориентиров, то есть философских, научных и социальных знаний и убеждений человека, которые оказывают непосредственное влияние на формирование его личностных, семейных, общественных, духовно-нравственных и культурных ценностей и идеалов и на которые он опирается в своем нравственном выборе.

Именно в этом возрасте молодые люди в школе на уроках биологии изучают эволюционный взгляд на мир и человека (он нам всем хорошо знаком). При этом школьник получает не просто научную картину, но вместе с научными фактами и определенную философско-мировоззренческую доктрину или так называемое эволюционно-прогрессистское мировоззрение, основные положения которого идут вразрез с христианским взглядом, особенно в области учения о природе человека (антропологии). А ведь именно знание о человеке оказывает наибольшее влияние на сознание молодых людей, так

как с пониманием происхождения человека и его устройства очень тесно связано осознание смысла и цели его бытия, а соответственно, и ценностей.

Мы видим, что замена мировоззрения в конечном итоге в совокупности с изменением норм морали может оказывать сильное влияние на веру.

Какие же выводы может сделать школьник на основании эволюционной картины мира? Попробуем их сформулировать. Если все само по себе развивается из материи, то значит, нет Творца, и нет изначального замысла; человек – результат



развития материи, он – лишь усовершенствованное, социализированное животное (биологическая машина), которое рассматривается в полной зависимости от химических реакций, физиологических потребностей и общественных отношений, у него нет нематериальной души, а значит, нет и посмертной жизни; все в природе (в том числе и человека) – результат «слепого случая» и не имеет конечной ценности (то есть утилитарно), так как является временной формой на пути развития.

Таким образом, эволюционное мировоззрение формирует ложное представление о природе человека (исключительно как животного), а следовательно, об образе его жизни, цели и смысле его бытия. Оно воспекает все примитивное, низменное и греховное в человеке. Таким образом, «теория эволюции» является фундаментом богоборческой философии и основной опорой нехристианского гуманизма, то есть узаконивания свойств падшей природы человека. Или по слову сщмч. Иллариона Троицкого: «Идеи прогрессизма есть приспособление к человеческой жизни общего принципа эволюции, а эволюционная теория есть узаконивание

борьбы за существование». А прп. Иустин Челийский добавляет: «для эволюции все естественно: и грех, и зло, и смерть».

При этом главная опасность в том, что эволюционизм утверждает относительность нравственных норм и традиционных устоев, внося либеральное и революционное мышление, так называемый «нравственный либерализм».

И, несмотря на такую идеологическую подоплеку, полную научную несостоятельность «теории эволюции» и явные противоречия физическим законам и законам логики, в современных общеобразовательных и ВУзовских программах продолжает доминировать эволюционный взгляд на мир и человека. Посредством чего из образования изгнана традиционная для России христианская точка зрения на происхождение мира и человека и заменена материалистической и атеистической, что называется светским содержанием.

Святитель Феофан Затворник предупреждал по этому поводу, что «просвещение, когда оно отступает от истины, становится непотребным и гнилым» и «где умножаются криво воспитанные, там и все общество более и более начинает кривиться и в жизни, и в воззрениях своих».

Получая эти знания, мы волей-неволей опираемся на них в своей жизни, на их основе строим свое мировоззрение и нравственный выбор. Эволюционное мировоззрение уже прочно вошло в области формирования человеческой личности и общества, через внедрение эволюционной антропологии в психологию, педагогику, социологию. Причем власть эволюции велика даже над просвещенными умами православных. Итак, можно смело сказать, что биология – наука мировоззренческая, оказывающая сильное влияние на формирование нравственных ориентиров.

Какую же перспективу можно видеть в этой ситуации?

Вспомним, что наука является частью духовной культуры. А для традиционной русской культуры характерна целостность восприятия мироздания, понимаемая как учет всего спектра восприятия (чувственного, эстетического, духовного и др.) человеком явлений живой и неживой природы в их взаимосвязи. Именно целостное представление о мироздании служит основой как богопознания и самопознания, так и научного познания мира. При этом преподавание ребенку знаний о мире с христианской точки зрения обеспечит ребенка теми же научными знаниями, что и с позиции «теории эволюции», но под совершенно другим философским и нравственным углом, с учетом правильного устройства мира и человека.

Итак, проблема состоит в отсутствии целостного религиозно-научно-философского мировоззрения подрастающего поколения:

\* Отсутствие целостной научной картины мира и истории вследствие разобщенности дисциплин и громоздкости знаний.

\* Отсутствие интереса к религиозным, философским и фундаментальным научным знаниям.

\* Идеологизированность мировоззрения вследствие идеологизированности научного знания.

Что на практике можно сделать в этом направлении? Одним из возможных решений может быть создание научно-дискуссионных клубов в школах и гимназиях. Позвольте представить краткое описание такого проекта. Цель такого проекта – формирование целостного религиозно-научно-философского мировоззрения подрастающего поколения.

Для достижения поставленной цели необходимо:

\* Знакомство молодых людей с красотой и премудрым устройством мира.

\* Изучение истории и философии науки. Формирование понятия о сущности и критериях науки, границах научного познания.

\* Поиск и изучение малоизвестных научных теорий и открытий. Знакомство с современными достижениями науки.

\* Осмысление взаимоотношений науки и религии, а также места науки в жизни человечества.

\* Знакомство с метафизическими вопросами мироздания, религиозными взглядами ученых.

\* Рассмотрение и сопоставление в старших классах креационного и эволюционного взглядов на мир и человека с научной и философской позиции. Сравнение с религиозным.

\* Формирование навыков теоретической научной работы, научной дискуссии и создания докладов.

Деятельность научно-дискуссионного клуба может заключаться в:

\* посещении музеев, научно-исследовательских институтов, студенческих баз, заповедников;

\* просмотре тематических фильмов;

\* проведении семинаров, конференций с участием школьников, встреч со специалистами;

\* написании научных работ и публикаций;

\* создании информационной базы (сайт, стенд, библиотека, печатное издание).

Возможные темы семинаров:

\* Премудрость, красота и совершенство мира (макромир и микромир; тонкая настройка физических параметров вселенной; удивительные механизмы и свойства живой природы – задумка или случайность?).

\* Археология и палеонтология (возраст земли; динозавры и драконы; древние цивилизации; Библия и археология; великие катастрофы и всемирный потоп).

\* Человек – существо разумное (антропология с эволюционной позиции и с православной; цель и смысл бытия; психология и медицина).

\* Наука и религия (их взаимодействие; пути познания: исследование и вера; информация и знание; верующие ученые).

\* Наука истинная и наука ложная (история науки; цель и задачи науки, критерии научности, гра-

ницы науки; философия науки; идеологизация в науке; «алхимия»).

\* Взгляды на происхождение мира и человека («шестоднев», креационизм, «теория эволюции», инопланетяне; случайность или заданность?).

\* Философия есть любомудрие (понятие философии: истинная мудрость, целостное знание, всеобъемлющая наука; есть ли абсолютная истина; критерии добра и зла).

\* Современное состояние науки (структура научного сообщества, последние достижения; наука прикладная и наука теоретическая; сообщества креационистов и эволюционистов; ненаучность «теории эволюции»; ложь и фальсификации в науке – кому это надо?)

Создание и функционирование научно-дискуссионных клубов позволяет:

\* облегчить процесс образования вследствие увеличения интереса к познанию за счет уменьшения вторичной информации и громоздкости знания (цифры, даты, комплексные понятия) и выстраивания междисциплинарных связей (целостной картины мира), четкой и доступной мотивации («зачем это надо знать?», «что мне это даст?»);

\* воспитывать людей, имеющих твердую мировоззренческую позицию и способных вести конструктивный диалог науки и религии;

\* решить вопрос, который всегда актуален: воспитание цельной, глубоко религиозной, нравственной, широко образованной, мыслящей, устойчивой в своих убеждениях личности, способной занимать ключевую и активную позицию в научных, государственных и социальных сферах.

Помоги, Господи, всем, кто будет трудиться в этом направлении.





# О методах проведения просветительских бесед

**Владимир Стрелов,  
методист Братства православных следопытов**

Организация просветительских бесед на приходе, в школе, в вузе и т. д. связана с работой в небольших группах, когда на беседу приходят очень разные люди, в том числе могут приходиться и люди, негативно настроенные к Церкви. Как сделать так, чтобы беседа прошла конструктивно, чтобы людям было интересно, чтобы беседа не стала лекцией одного человека и не превратилась в перепалку с другим. Об этом данная статья.

## Согласие

Что чаще всего мешает совместной работе, когда собирается группа людей?

Если все говорят одновременно, перебивая друг друга, это мешает. Или один человек берет слово и долго говорит, постепенно отходя от основной темы беседы. У кого-то звонит телефон, и он, вскакивая, покидает группу. Всем приходится либо ждать, либо потом повторять ему, о чем говорили без него. Когда один человек делает сообщение, кто-то шепчется между собой, это отвлекает внимание и говорящего, и остальных присутствующих. Высказанные кем-то соображения и мысли сразу оцениваются негативно: «Как ты мог такое сказать!», «Странная мысль...», «Это протестантизм какой-то!». Большинству участников, особенно далеким от православия, это будет мешать вы-

сказываться, задавать вопросы – а вдруг что-то не то скажешь.

Когда не определены рамки работы группы, появляется беспокойство: кто-то должен уже уходить, а тему еще не обсудили до конца.

Необходимо прийти к согласию по таким моментам, заключить общее соглашение. Обычно пункты такого соглашения вырабатываются сообща, всеми вместе, а не «спускаются сверху» ведущим, и достаточно регулярно повторяются в начале работы, особенно если встречи носят периодический характер. Важно отметить, что эти правила принимает для себя каждый из участников бесед и соглашается их исполнять.

В целом, это правила уважительного отношения друг к другу и к общей работе. Некоторые, как, например, отсутствие негативных оценок, направлены на создание комфортной доверительной атмосферы обсуждения, при этом само обсуждение направляется ведущим.

Большинство этих правил находят свое подтверждение в Священном Писании и аскетическом предании Церкви – достаточно почитать те увещания, которые ап. Павел обращает к своим собеседникам, например, из Римской (Рим. 12 гл.) или Ефесской церкви (Ефес. 4:1-5:21), или вспомнить увещания современных подвижников.

Некоторые современные верующие в связи с

этим считают, что им правила не нужны, ведь они уже много лет являются православными христианами. Однако на практике мы то и дело сталкиваемся с тем, что в совместной работе люди руководствуются не смиренным духом, а духом суда, тщеславия и соревновательности, проявляют неуважительное отношение к собеседникам, просто забывая о существовании и ценности других, и не замечают этого.

Правила, предлагаемые ниже, являются лишь ступеньками к доброму, мирному общению. Их полнота и завершение – в исполнении заповеди любви (Ин. 15:12-13). Будет время, когда они настолько укоренятся в сознании и жизни, что действовать иначе будет казаться неестественным. Но пока мы не там, и надо с чего-то начинать.

## Правила поведения участников бесед

Они помогают соблюдать внимательную, тактичную, уважительную форму общения на равных

Стараемся оставаться «здесь и сейчас». Это означает, что мы не размышляем о прошлом, не тревожимся о будущем, оставляем все, что нас беспокоит, за пределами рабочего пространства, стараемся быть полностью включенными в процесс. Для этого бывает нужна минута тишины в начале занятия.

Если опаздываем, предупреждаем заранее.

Отключаем средства связи или информируем о причинах ожидания звонка, выходим только по действительной необходимости.

Соблюдаем установленный регламент высказываний: 1-3-5 минут. Это дает возможность высказаться всем и учит четко формулировать свои мысли. Если я уважительно отношусь ко всем участникам бесед, то захочу выслушать и с вниманием отнесусь к высказываниям каждого.

Говорит всегда только один, и когда он говорит, все внимательно слушают. Не переговариваемся (без «междусобойчиков»). Это правило позволяет развивать интерес к каждому человеку, услышать его, в каждом увидеть образ Божий. С другой стороны, говорящий получает понимание того, что он важен для всех участников. Что бы он ни говорил (в рамках правил), его слушают.

Говорим только от своего имени, не употребляя местоимений «вы», «мы», «они». Мы несем ответственность за свои слова, делимся своими мыслями. Если же кого-то цитируем, то важно корректное цитирование. Фразы вроде «Церковь считает...» или «Святые отцы пишут...» применимы только к очень небольшому кругу тем, которые утверждены Соборами или имеют «согласие отцов». Темы, по которым в Церкви имеются разные мнения, нужно давать с большей точностью цитирования. Ну и конечно, некорректны фразы вроде «Вы там все...» или «Мы знаем, что они...».

С уважением относимся друг к другу, а для этого:

\* не поучаем друг друга,

\* не проповедуем (для этого есть другое место и время),

\* не делаем замечаний,

\* не даем советов,

\* не перебиваем,

\* не исправляем,

\* не подсказываем,

\* не говорим друг о друге в третьем лице (как будто человека с нами нет), стараемся говорить, обращаясь к нему как к одному из собеседников,

\* не даем оценки высказываниям других членов группы (ни хороших, ни тем более плохих)\*[1],

\* не вешаем ярлыки («консерваторы», «обновленцы», «либералы» и прочие, потому что они не имеют точного определения и могут пониматься разными участниками по-разному или не пониматься вовсе).

Беседа – пространство безопасности и доверия. Поэтому: мы не спорим, а дополняем (каждый имеет право на собственное мнение, пусть даже это мнение и будет неправильным, ведь далеко не все ходившие за Христом остались с Ним), все приглашаются к общению, но никто не принуждается, стараемся принимать друг друга, какие мы есть сейчас, в данный момент, никого не осуждать даже в мыслях (или хотя бы ловим себя на том, что осуждаем).

Сюда можно было бы добавить, что личные высказывания, когда человек делится своим духовным опытом или переживаниями, не должны быть предметом обсуждения с третьими лицами.

## Основные роли участников при проведении просветительских бесед

«Все у вас должно быть благопристойно и чинно... Ибо Бог не есть Бог неустройства, но мира» (1 Кор. 14:40,33), – наставляет апостол Павел верующих Коринфской церкви.

### Ведущий и помощник ведущего

При проведении бесед, особенно в незнакомой аудитории, хорошо иметь помощника, верующего образованного человека. Лучше, чтобы помощник не занимался модерацией, а участвовал в содержательном обсуждении, соблюдая правила, установленные для всех участников, не давая авторитетом эксперта или руководителя. Задачи же ведущего сводятся к модерации, к управлению беседой, т. е. он должен: обозначить правила и следить за их выполнением, спровоцировать дискуссию, помочь группе выйти из тупика, следить за атмосферой в группе и регламентом.

Для этого ведущий больше молчит сам (если он будет говорить, другие будут молчать и ждать от него ответов на все вопросы), побуждает участников высказываться, обращаясь к группе в целом («Кто что думает? Пожалуйста, кто еще ничего не говорил?»), лично («Михаил, мне кажется, ты немного



выключился. Что ты думаешь?») или предлагая высказаться по очереди («Давайте все выскажемся по кругу, начиная с Натальи, и по часовой стрелке, 1–2 минуты»), задает вопросы.

### Правила ведущего

Не отвечает на вопросы, переадресуя их аудитории, или отвечает кратко. Может приводить взгляд Церкви на обсуждаемый вопрос.

Прерывает диалог («теннис») двух участников, возвращая их к групповому взаимодействию.

Спокойно реагирует на провокации: «Хорошо, мы подождем, пока вы выйдете».

Не дает развиваться конфликтам.

Не выходит во время обсуждения.

В трудных ситуациях с одним из участников (агрессия, важный личный вопрос, заикливание на одной теме и т. д.): предлагает потерпеть и пообщаться после общей встречи, предлагает ему выйти и побеседовать с помощником, дает высказаться, но не позволяет группе втягиваться в ситуацию. Сам соблюдает правила.

### Помощник ведущего

Наблюдает за беседой и дает в конце обратную связь ведущему – что было хорошо, что было неудачно (но при этом сам участвует в беседе, не скрывая, что он помощник ведущего, не является «темной лошадкой» или «засланным казачком»). Молится, заменяет ведущего в трудной ситуации, работая вместе и на ведущего, не допуская конкуренции.

Если мы посмотрим на жизнь Иисуса Христа, то Он:

\* говорил поучения для масс (проповеди),

\* обсуждал это с учениками (просветительские беседы),

\* закреплял это собственным примером в жизни.

Очень важно разобраться в том, чем отличается проведение просветительских бесед от занятия по катехизации. Позицию катехизатора можно представить так: «Спасибо вам за высказывание, а теперь я расскажу, что считает Церковь». Ведущий же просветительской беседы скажет: «Хороший вопрос, что каждый об этом думает?»

На занятия по катехизации приходят люди, уже находящиеся в Церкви, в основном — это постоянные прихожане, они хотят больше узнать о церковной жизни. На просветительские беседы приходят (а иногда их приводят) люди, имеющие очень разное представление о православии и не всегда относящиеся к нему положительно.

Дополнительные роли при проведении просветительских бесед (необязательные, выбираются из участников бесед).

Таймер — следит за временем (например, каждые 10 минут), предупреждает заранее об окончании работы или времени, выделенного на задачу. Напоминает о регламенте выступлений.

Секретарь — записывает все, что говорится, теми же словами, минимально вмешиваясь в формулировки. Если непонятно, переспрашивает. Задача — адекватно зафиксировать все, что говорилось. Сам говорит, выйдя из роли на время, попросив кого-то взять на себя эту роль.

Докладчик — должен проанализировать, суммировать и наглядно представить все высказанное по вопросу.

Эксперт — это не роль, на которую назначают, а просто самый информированный участник. Задача ведущего в работе с «экспертом» — следить за тем, чтобы он своими знаниями не подавлял активность других участников, т.е. «включать и выключать» его в определенные моменты.

## Работа с «трудными клиентами»

«Трудные клиенты» — это люди, которые мешают проводить ту беседу, которая была задумана. Они могут просто саботировать групповое участие или же активно противодействовать.

Что делать с трудными клиентами в аудитории?

Выдержать паузу, кашлянуть, изменить интонацию, обратить взор,

задать вопрос (остановиться, переключить внимание на конкретных людей),

подойти, прокомментировать ситуацию,

включить юмор,

предложить полезную деятельность: записать, высказаться, сбежать в ближайший магазин.

## Волшебные слова

Жесты — те же слова.

Кто-то вклинивается. «Подожди, дай... закончить».

Уходит от темы. «Подождите минуточку. Мы договорились обсуждать...»

Много говорит. Подойти — и обратиться к другому. Или: «Спасибо! Это интересное замечание. А кто еще как думает?» Или: «Очень интересно, но давайте не забывать о регламенте». Или: «Постой, дай высказаться другим».

Тянет одеяло на себя. «Может быть, каждый выскажется...»

В ответ на замечание. «Спасибо, что поправили меня. Как это исправить?»

Переформулирование и обратная связь. «Правильно ли я вас понял? Иными словами...»

Топтание на месте. «Есть ли прогресс? Может, вернуться к этому позже, а сейчас...»

Пауза. «Все ли в порядке?» Или: «Так как ни одно из предложений не вызвало энтузиазма, предлагаю...»

Дело идет. «Хорошая мысль! У вас очень хорошо все получается. Давайте продолжим в том же духе».

Что-то не так. «Похоже, мы стоим на месте. Н включен, почему? Давайте вернемся назад...»

Критикует. «Мы договорились не давать оценок. В чем суть вашего предложения?» (бумеранг).

Сплетничает. «Вы точно это знаете? Кто еще так думает?»

## Необходимое пояснение

У некоторых слушателей возникают вопросы относительно запрета оценок высказываниям других: «А если человек говорит ересь?» — задаются они вопросом.

В миссионерской работе любое высказывание участника, вне зависимости от его уровня подготовки, ценно: замечательно, что человек высказался, а не проявил равнодушие или агрессию. Но ценность высказывания не означает его правильности, и здесь возникает противоречие. Как быть, к примеру, если мы пришли в вуз, чтобы пробудить у ребят вопросы о Боге и кто-то говорит нечто, что противоречит православной вере?

Многолетний опыт убеждает нас, что не стоит в такой ситуации спорить или поправлять — это оттолкнет участника, но можно дополнить: «Мне кажется, на этот вопрос можно взглянуть и так...». Можно также попросить высказаться других участников: «Спасибо! Какое оригинальное, интересное мнение! А кто еще что думает?» Истина может постоять за себя, и такая мягкая форма поможет человеку с благодарностью ее принять, а не чувствовать себя незнайкой и посмешищем.

Если же кому-то такая форма кажется чуждой, ему следует проверить себя Евангелием, ведь, по сути, это правила уважительного слушания и беседы на равных. Никто не учит, никто не заискивает. Нет позиции «сверху» и «снизу». В этом — прямое следование заповеди Спасителя: «Научитесь от Меня, ибо Я кроток и смирен сердцем» (Мф. 11:29).

Естественно, каждый при этом может вносить в обсуждение то, чем одарил его Господь. Если человек является подготовленным в области богословия, педагогики, психологии, управления, он может порекомендовать почитать нечто или процитировать что-то, что ему покажется уместным из научного знания или святоотеческого наследия.





## Крещение иноверцев в правление императрицы Елизаветы Петровны

**Чирскова Ирина Михайловна**

Два царствования, предшествовавшие восшествию Елизаветы Петровны на престол, оставили в русском обществе память об «иностранным за-силье», которая всячески впоследствии поддерживалась самой императрицей. В непростые для Елизаветы годы цесаревна, обаятельная и жизнерадостная молодая женщина, сумела заручиться поддержкой гвардии и завоевать симпатии русского дворянства. Воцарение дочери Петра Великого (а именно это было главным аргументом прав на престол) дало толчок накопившимся национальным творческим силам, стимулировало развитие практически всех направлений отечественной культуры. Обращение к национальным корням актуализировало вопросы религии и церкви, органической и неотъемлемой части русской культуры. На высшем законодательном уровне говорилось о строительстве церквей, организации монастырей, создании семинарий и научении Закону Божию, о правах и привилегиях духовенства, мерах по борьбе с ересями, регулировании взаимоотношений с иноверцами и пр.

На протяжении всего царствования Елизавета Петровна и активно пропагандировала распространение православия по территории империи (в частности, в Башкирии, Калмыкии и других регионах).

Одной из важнейших государственных проблем в духовной сфере была поддержка принятия иноверцами православия, подчеркивалась осознанность и искренность смены веры. Показательной, в этом смысле, стала отмена указа (от 11 марта 1741 г.) Анны Леопольдовны об освобождении иноверцев, принявших «веру Греческого исповедания», от казни за убийства, что давало возможность виновным избежать наказания посредством смены вероисповедания. Указ появился в связи с сообщением коллегией «Лифляндских и Эстляндских дел» о некой вдове Гертруде Топпия, осужденной за «смертное убийство дитяти». Она, «при объявлении о том», приняла православие и потребовала освобождения от казни. На запрос коллегии, «как поступать» с теми, кто «для спасения живота своего» «веру Греческого исповедания воспримут», последовала отмена закона «правления Принцессы Анны Брауншвейг-Люнебургской», а с преступниками такими приказали «поступать по Уложению и по указам» [ПСЗ I. Т. XI. № 8482].

Проблема не потеряла своей актуальности и впоследствии. Власть поощряла принятие православия, но стремилась не допускать использование его в корыстных целях. Через два года на законодательном уровне подтвердили льготы, иноверцам, со-

державшимся «по маловажным делам» (воровство, ссоры, драки и т. п.), «кроме великоважных по первым 2 пунктам и смертных убийц и неоднократных разбоев», «за восприятие Священного крещения такая вины отпущать», и из-под караула освобождать. Однако впредь за «такие ж или другия вины» они подлежали наказанию по «Государственным правам и указам неотменно», о чем уведомлялись «с подпискою» [ПСЗ I. Т. XI. № 8792].

В 1761 г. еще раз был подтвержден указ от 28 сентября 1743 г. об освобождении «судимых за маловажные преступления» и принявших православную веру от наказания. Вопрос был возбужден Юстиц-коллегией Лифляндских и Эстляндских дел. Новый документ подтвердил неотвратимость наказания обвиненным «в смертных убийствах». Отпущенные же «за восприятие веры Греческого исповедания» преступники, совершившие мелкие нарушения, строго предупреждались «с подпискою», что, «ежели впредь в такие ж или в другие вины впадут», получат наказание «неотменно». Их предлагалось, «для утверждения в православной» вере, отсылать в Синод, «с прописанием их вин» [ПСЗ I. Т. XV. № 11348].

Законодательным путем решался вопрос о жаловании и должностях священников, определенных к новокрещеным иноверцам, которые, в свою очередь, получали податные льготы. Так, по представлению Синода, Сенат в январе 1742 г. приказал выдавать жалование представителям церкви, направленным «в Камчадалскую землицу для проповеди Слова Божия и обращения и наставления к познанию Христианского благочестия тамошнего народа». Суммы предназначались архимандриту Иосифу Занкевичу[1], двум священникам, определенным при нем, «ради вспоможения и крещения из ссыльных в Охотск», одному диакону, пяти священникам церковью местных Острогов, двум диаконам, десяти «дьячкам и понамарям»[2]. Выделялись средства и на «церковные потребы» («вино церковное, воск, ладан и на просфору, и пшеничную муку»). Источником должны были стать доходы Тобольской губернии («на первый год»), Охотского острога, в случае нехватки предусматривалась дополнительная материальная помощь. Все было направлено на то, «чтобы они никакой в толь дальней и безхлебной стране нужды и голода» не имели, а «церкви же Святыя в служении литургии без церковных треб остановки иметь не могли». В качестве переводчика «к проповеди» предполагалось выбрать «из толмачей» во всех местах «достойного за присягою человека»[3]. Синод обязывался, «учиняя свое рассуждение, сообщить» в Сенат, «какую сумму для приходящих ко крещению и награждению жалованием определить надлежит». Императрица приказала также, «выписав из указов, на каком основании Казанская Новокрещенская Контора учинена, доложить» [ПСЗ I. Т. XI. № 8507].

Полковые священники обязывались «обретающихся в полках, Святым Крещением непросвещен-

ных, Калмык, Татар, Мордву, Чуваш, Черемис и других разновеков», обращать «к Святой Церкви». «Тех, которые к тому самопроизвольно» склонны, они должны были «наставлять» в христианском благочестии и для «спасения человеческого» просвещать «о всех важнейших христианских догматах и преданиях». «Тако наставля и обучив коегождо молитвам», «прилежно за каждым присматривать», и веру чтобы «твердо содержали, крайне наблюдать», Синоду же «рапортовать» обо всех новокрещенных. Императорский указ, «с подпискою», доводился до их сведения [ПСЗ I. Т. XI. № 8540].

Регламентируя порядок крещения иноверцев, Елизавета Петровна постоянно обращалась к законодательным актам предшественников. Так, в обширном указе от 27 сентября 1743 г. имеется ссылка на сентябрьский 1740 г. указ Анны Иоанновны и петровскую концепцию поощрения новокрещенных. В дополнение к аннинскому закону (о крещении «иноверцев Магометанского закона и идолопоклонников и никакого закона неимущих» в Казанской, Астраханской, Сибирской, Нижегородской и Воронежской губерниях) Синод, по представлению казанского архимандрита Дмитрия Сеченова, осуществлявшего его реализацию, предлагал новые меры поощрения принявших православие. В частности, «в новокрещенских жительствох построить 30 деревянных церквей или более», так как они находились на значительном расстоянии от русских сел и «за дальним от церквей расстоянием Христианских должностей» лишались. Архимандрит предложил выделить суммы на «церковное строение», книги, церковную утварь и колокола, а также «в раздачу за восприятие Святого крещения иноверцев»[4]. Сенат, «дабы излишнего казенного расхода не последовало», повелел на строительство выделить половину требуемой суммы. При наличии леса в губернии – определять его на церкви, а строить должны были «тех мест и приходов» жители, включая и тех, «кои и креститься не пожелают». Книги для храмов предлагали отпускать Московской типографии («из подносных», а при отсутствии оных – «из продажных»). Колокола – «вылить в Екатеринбурге из казенной меди», церковную утварь – взять из находившейся «праздно, в Мастерской палате» и из того, что «отыскаться может» в ведомстве Синода. Документ констатировал, что организация особых деревень для новокрещенных, намеченная аннинским указом, не была осуществлена, и они остались «на прежних своих жилищах особливими деревнями». В эти места и определялись священнослужители, обязывавшиеся «в строении оных церковей надлежащий присмотр иметь», «новокрещенных закону, а детей их грамоте обучать, и всячески тчиться в них Христианские обычаи вводить». До возведения церковей предлагалось, «хотя при часовнях церковные требы исправлять». Жалование церковнослужителям, «как денежное, так и хлебное, хотя в полы [т. е. в половину – И. Ч.] против» указанных в законе норм, выдавать. Государственная казна все еще

остро нуждалась в средствах, поэтому меры экономии были постоянной заботой законодателей.

Не устроил их и предложенный аннинским указом порядок перевода новокрещенных в другие деревни. Документ констатировал, что в некоторых деревнях новокрещенных в два раза больше, чем иноверцев, и от «переселения новокрещенным впоследствии убыток, от иноверцов же порицание», что, «ежели б не крестились, то б де на прежних своих жилищах жили безубыточно». Указ предлагал переселять именно иноверцев, которые, «не хотя прежних своих домов и земель лишаться, придут все ко Святому крещению самовольно».

«Новокрещенных из Магометанского закона за восприятие Святого крещения из холопства и крестьянства от помещиков иноверных» (мурз[5]) приказали освободить «вечно». Исключение сделали только для помещиков, «по желанию своему» решивших воспринять крещение. На основании петровских и аннинских указов новокрещенные получали налоговые льготы на три года, освобождались от «других чрезвычайных поборов», а также от «определенного с иноверцов провианта», который взыскивали с некрещенных иноверцев и их помещиков, в надежде, что они «чего ради, и сами иногда могут придти в православную Христианскую веру». Принявших православие, чтобы «между бусурманами соблазна ради и развращения от веры не жили», приказали поселить «в одну деревню на лучшие помещиковы земли», а «бусурман из той деревни» – перевести на бывшие земли новокрещенных. Сенат подтвердил эти льготы, повелев объявить их помещикам-мурзам, а иноверцев «селить в слободы с прочими новокрещенными».

Поскольку крещение приобретало массовый характер, взыскивать необходимые суммы с оставшихся некрещенных отдельной местности было уже невозможно. Поэтому было принято решение «всякие подати и сборы править с некрещен» по всей Казанской губернии, «дабы в положенных расходах крайнего недостатка не последовало».

В отличие от аннинского указа, Сенат предложил определенные прежде 10 тысяч рублей направить на «раздачу» новокрещенным и другие расходы, а возможные оставшиеся средства присоединять к вновь выделяемой сумме, «чтоб в отпуску более десяти тысяч рублей не происходило». На прочие нужды по «окладу» и «штату» отпускать средства «из доходов Коллегии Экономии». Резолюция императрицы гласила: «Быть по сему» [ПСЗ I. Т. XI. № 8792].

В тот же день появился еще один указ о преимуществах, предоставляемых новокрещенным из «Магометанского закона», включавший освобождение навечно «из холопства и крестьянства от помещиков иноверных». После крещения предписывалось «переводить и селить их в слободы с прочими новокрещенными». Если же помещик «по желанию своему» воспримет крещение, его бывшие крестьяне будут отданы ему «во владение по-прежнему».

Приказано было «объявить об этом» мурзам. С крещеными иноверцами, жившими «по заемным крепостям и заемным же письмам» или ссуде «под неволею», а также «по заемным же партикулярным письмам», поступать повелели так же, как предписывал предыдущий закон [ПСЗ I. Т. XI. № 8793].

Специальный указ потребовал именовать новокрещенных в письмах «новонареченными именами» и печатать в академических газетах информацию «о принявших православную веру». Он появился в связи с крещением жены камергера Николая Корфа графини Марфы Скавронской, получившей при крещении имя Екатерина, и камергера Якова Балка, в крещении – Петра. Синод обязали сообщать обо всех «Святое миропомазание» принявших «в Академию десианс» [ПСЗ I. Т. XII. № 8945].

При Елизавете Петровне крещение иноверцев приобрело массовый характер, поэтому декабрьский указ 1750 г. обобщил опыт предшествующих лет по крещению иноверцев и разработал специальные «формы прошений».

Декабрьский указ 1750 г. обобщил опыт предшествующих лет в сфере крещения иноверцев и разработал специальные формы прошений о крещении. Представителям Синода, епархиальным архиереям и находившейся в Свияжске Конторе новокрещенных дел (от которой в Казанской, Астраханской, Нижегородской и Воронежской губерниях «слова Божия проповедь» шла и обращение неверных в православие происходило) приказали разослать императорские указы. Они запретили обращение в православие иноверцев «без письменных их саможелательных о том прошений» и без «довольного к Православию наставления». К указу прилагались формуляры прошений «в какой силе подавать прошения желающих крещения татарам» и «како прошения писать от Идолаторов ко крещению приходящих и прочих не в Магометанском законе состоящих», которые предписывалось «чинить» на простой, а не на гербовой бумаге [ПСЗ I. Т. XIII. № 9825].

Облегчалась и процедура: окончательное решение передавалось на региональный уровень. Прецедент начала 1751 г., когда Военная коллегия обратилась в Синод по вопросу принятия веры лютеранином лекарем Большом, вызвал появление специального указа. Он определил, что в случае, если «никакого сомнения и препятствия не окажется», по делам принятия веры обращаться непосредственно в епархии, а не в Синод [ПСЗ I. Т. XIII. № 9826].

В Синод представлялись списки новокрещенных, пожелавших поступить в монастыри.

В связи с желанием крещенного из лютеранства в православие ученика артиллерийской школы Ильи Доштеньгома принять монашество появился закон, по которому всех «воспринявших веру Греческого исповедания, которые сами к монастырям пожелают», должно было, «выключая из службы», отправлять в Синод для последующего определения в монастыри [ПСЗ I. Т. XII. № 9334].

Закон стоял на страже православной веры. Всем «разных исповеданий иноверцам» в России строго запрещалось «превращать в свой закон русских подданных» любого звания. В июне 1744 г. в ответ на прошение «выборных служилых ясачных» татар Казанской губернии Казанского, Свияжского и Симбирского уездов «о построении» татарских мечетей появился указ о сломе и запрете на новое строительство мечетей в деревнях, где проживали русские и новокрещенные, «дабы новокрещенным от Магометан не было какого соблазна». Однако документ предупреждал о необходимости деликатного решения вопроса и предупреждал, что, если «все мечети их сломать», это может нанести татарам «в их законе оскорбление». Между тем среди магометан за пределами Российской империи живут люди православной веры и имеются церкви, и есть опасность «не произошло б какого тем церквам утеснения». В России татары магометанского закона приводились «к присяге по их законам в их мечетях». Указ разрешил в Казани в Татарской слободе, «ежели все сломаны», построить только две мечети. В уездах Казанской, Воронежской, Нижегородской, Астраханской и Симбирской губерний, где «магометанцы» жили особыми деревнями и не было русских и новокрещенных, строить мечети в местах, где по переписи не менее 200–300 «мужеска пола душ». При отсутствии достаточного числа жителей «велеть к той деревне приписывать ближняя к ней деревни» до необходимого числа жителей. Впредь было запрещено строительство мечетей более уже «определенного числа», даже в случае прироста населения. «Излишние мечети» по прежним указам сломать немедленно.

Здесь же подчеркивался запрет («с подписками») на обращение в «магометанский закон» «всякого звания людей», в том числе и находившихся у них в «услугах». Виновные «по следствию и по розыску» должны были быть наказаны «без всякия пощады». Однако подчеркивалось, что следствие должно проводиться по явным доказательствам, «дабы напрасно кто из них страдать не мог».

В то же время проповедь православия всячески поощрялась, но подчеркивался добровольный характер принятия крещения. Документ предписывал, когда «в их Татарские жилища» придут духовные персоны «для проповеди Слова Божия», «тем проповедникам никакого озлобления и препятствия не чинить». «Татарам и их Обызам» потребовали объявить, что в греческую веру насильно крестить и «никакого принуждения и озлобления» ни духовным, ни светским лицам «чинить не будут». Решение вопроса о мечетях «прочих народов» было отложено в связи с отсутствием статистических данных. Указ подтвердил необходимость учета «мужеска и женска пола» раскольников. Мера, на наш взгляд, носила несомненно фискальный характер, так как раскольники по-прежнему облагались двойным подушным налогом. Все изложенное в документе должно было «публиковать» [ПСЗ I. Т. XII. № 8978].

В январе 1746 г. Канцелярии Ревизии ряда губерний подняли вопрос об учете людей, находившихся в услужении у иностранцев. Был выделен ряд категорий иностранцев, проживавших в России. Находившиеся «в вечном подданстве и службе» и имевшие деревни, «выключая некрещенных» и «прочих, состоящих в магометанском и идолопоклонническом законах наций», которые постоянно живут в России, получили право крепостных людей «писать за ними». В случае если хозяева «по указам отпущены будут» из России, записанных за ними людей вывезти они не могли. При отъезде иностранцы обязаны были продать в России имевшихся у них людей, подушные же деньги должны были платить те, кто их купит. Если же иностранец, уехав, не продал и «люди праздно без подушного платежа останутся», то поручитель обязывался выплачивать налоги за них. Жившим в России «временно» и не состоявшим в подданстве было запрещено крестьян покупать и «крепостей у крепостных дел на них не писать». Нарушившие закон крепостные «надсмотрщики» штрафовались. Имевшиеся у иностранцев иноверцы, крещенные «до сего указа», в римский, лютеранский, кальвинистский и «прочие тому подобные законы», могли оставаться у владельцев, пока те находились в России. При выезде иноземцев они обязаны были продать их в России. Впредь же, кроме православного вероисповедания, было запрещено крестить иноверцев калмыков, башкир, татар и представителей других народов, поданных России, в «Христианскую веру других исповеданий» [ПСЗ I. Т. XII. № 9249].

В 1750 г. был повторен запрет «разных исповеданий иноверцам», пребывающим в России, «превращать в свой закон, русских подданных» вне зависимости от национальности и звания. Указ предписывал из Астраханской и Оренбургской губерний, «превращенных в Магометанский и прочие законы Калмыцкой нации», «собрав всех», отправить в Ставрополь и поселить около крещеных калмык, чтобы те вместе с командирами, священниками способствовали принятию ими православия. Причем дополнительно оговаривался добровольный характер крещения («наипрележнейше ласкою скланивать»). Судьба «превратителей» в магометанский и «прочие законы» также определялась на высшем законодательном уровне. Их должны были собрать в Астраханскую и Оренбургскую губернскую канцелярию. Здесь им предписали объявить, что на основании уложения и предшествующих указов «они подлежали наижесточайшему истязанию». Однако по милости императрицы их вина будет отпущена с условием «впредь таковых превращений... <...> ...никому, ни под каким видом чинить не дерзали» «под опасением неупустительного за то» истязания. Указ приказали разослать в губернии и в Синод для ознакомления.

Для предотвращения впредь случаев обращения подданных в иные веры, «сочиня публичному приказу формуляр» с указанием, что «все находившие-

ся в России римского, лютеранского, реформатского и прочих законов иноземцы, всякого чина люди», имеющие российских подданных магометанского закона, идолопоклонников, должны сообщать, кто из них был крещен не в православии [ПСЗ I. Т. XIII. № 9722].

Поощряя принявших православие, власть решила не возвращать прежним владельцам их людей из «армян и грузин», ставших российскими подданными и принявших «веру греко-российского исповедания».

Закон появился как реакция на челобитную вдовы армянского Аван Хана Бабанова. Она сетовала, что «из бывшего у покойного мужа ея владения», избавившись от плена «Лезгинцов и других Горских народов», бежали в русские владения. Вдова просила, чтобы «подвластных их фамилии Армян никому яко невольников» не отдавали и для «свободного их пожеланию» к ней возвращения давали паспорта. Сенат сообщал, что в 1754 г. «выходящих из плена людей, в том числе и из Грузинцов», принявших православие, иноверным хозяевам «в руки не отдавать», что было подтверждено еще в сентябре 1757 г. Декабрьский указ подтвердил бывших пленных «армян и грузинцев», принявших российское подданство и веру православную, «по требованиям обратно за границу без представления Сената отнюдь не отдавать» [ПСЗ I. Т. XV. № 11019].

Вероятность возвращения новокрещенных к прежним верованиям вызывала постоянную тревогу власти. В 1757 г. появился специальный указ, запретивший комплектование Астраханского и Оренбургского гарнизонов новокрещенными из магометан и калмыков. Там они оказывались «в близости» к своим прежним единоверцам, и возникала опасность отступления от православия и возможность в той «стороне злодействовать». В будущем их предполагалось определять «в которые нибудь» другие гарнизоны [ПСЗ I. Т. XIV. № 10749].

Заботясь о воспитании юношества в православии, Елизавета Петровна издала знаменитый указ, чтобы «дворяне и разного чина люди детей своих из малых лет с начала обучения Российских книг чтению обучали б прямого знания толкования Букваря и Катехизиса». Если же «пренебрежением или нерачительством своим исполнять не будут», с тех родителей потребовали брать штрафы: с шляхетства по 10 рублей с человека, а «с прочих» – 2 рубля. Деньги отсылались в Коллегию Экономии на содержание Славяно-греко-латинской академии. Буквари и Катехизисы было приказано «с довольством» разослать и определить к обучению знающих людей [ПСЗ I. Т. XI. № 8726].

Обращалось внимание и на обучение «новокрещенных иноверческих детей», для которых учреждались специальные школы; выделялись суммы на их содержание. В 1742 г. по указу императрицы в Казанской губернии «в разных местах, для обучения новокрещенных иноверческих детей» «от 10 до 15 лет» повелели создать четыре школы. В том

же году подняли вопрос о штате учебных учреждений, который был представлен на утверждение императрице. Школы были учреждены в Казани, «в Федоровском монастыре»; в дворцовом селе Елабуге. Третья школа сменила местонахождение, и вместо «Цивильска» была организована в Свияжском Богородицком монастыре. Четвертая – в г. Царево-Кокшайске. Помимо двух учителей, изначально планировался один лекарь и его ученик, медикаменты намечали отпускать из аптек Казанских гарнизонных полков. Выделялись средства и на «неповсягодные расходы», прежде всего книги. На основании опыта нескольких месяцев Сенат уведомлял императрицу, что при «немалом расстройствии» между школами одному лекарю «неспособно и медлительно» объезжать их, в то же время «лекарь и сам заболеть» мог. При школах предложили иметь двух лекарей и при них «по одному лекарскому ученику». Брать их намеревались «из достойных в том искусстве из гошпиталей». В ведении каждого лекаря должно было быть две школы. В случае болезни одного второй лекарь должен был исполнять его обязанности. Предлагалось «впредь из тех иноверческих детей, кои совсем обучатся», способных отправлять в науку лекарям «хотя кровопусканию, чего скоро припадочных болезней случай требует». В связи с тем, что в Казанском гарнизоне «обстоит нужда» в лекарствах, по «каталогам тех лекарей» медикаменты на средства, определенные по штату, предложили взять только «однажды», а впредь – брать из Главной Аптеки. Книги же в школы «отпускать из наличных» в Московской типографии, предназначенных «в подносы». Если таковых нет, то «из продажных». Но впредь, «по напечатании, подносными заменить». Сэкономленные средства могли быть определены на второго лекаря. Резолюция императрицы гласила «Быть по сему» [ПСЗ I. Т. XI. № 8540; 8579].

В 1748 г. при архиерейском доме в Тобольске была учреждена семинария, а священнику, строившейся в Обдорской волости «для новокрещенных» церкви было определено жалование из «неокладных доходов» Сибирской губернии. Учреждение семинарии Сенат хотя и «за полезное» дело признал, но посчитал, что доходы на нее «определить не можно». Он предложил на содержание семинарии «как деньги, так и хлеб» «определить из доходов ведомства» Синода. На строившуюся церковь Обдорской волости для новокрещенных из доходов Сибирской губернии были выделены средства [6]. Синод потребовал «обстоятельное известие» о количестве: новокрещенных; оставшихся в идолопоклонничестве; «сколько ж из новокрещен паки к идолопоклонничеству обратилось» и сколько «таких, кои знают с сатаной и шаманствуют». Выяснить это потребовали в том числе в городе Березове и «других тамошних» местах [ПСЗ I. Т. XII. № 9528].

Решая вопрос обучения детей «лифляндского шляхетства и рыцарства», Елизавета Петровна объявила, что намерена «содержать» лифлянд-

ское шляхетство в полученных от ее предков «конфирмованных правах и привилегиях». В ответ на прошение «об отпуске детей их в чужие края, для обучения» императрица повелела «при выдаче потребных паспортов» с них и их детей «обязательства, или реверсы брать», что без высочайшего соизволения «ни в какую чужестранную службу не вступят» [ПСЗ I. Т. XII. № 9336].

Перепись населения актуализировала вопрос о детях выходцев из Польши, женившихся «на свободных российских и черкасских женках». Заботясь о сохранении численности подданных Российской империи, специальный указ постановил прижитых в России детей, крещенных в православие, записывать при ревизии наряду с прочими российскими подданными, они должны были оставаться в России. Отцы же их, в связи с отсутствием подданства, записывались только «для ведома» [ПСЗ I. Т. XII. № 9339].

Через 11 лет появился указ о принятии поляков на службу в учрежденный «из Слободских гусарский полк» только в случае принятия ими крещения [ПСЗ I. Т. XIV. № 10767].

В 1758 г. на законодательном уровне было принято решение о невозвращении из России «Лифляндцев и Эстляндцев», принявших православие или «женившихся на россиянках в Лифляндии и Эстляндии». Тех, которые отправились в Лифляндию, было приказано высылать в Россию. Многие из них, «поженись на российских девках и женках, прижили детей», сами оставались в лютеранском законе, а жены и дети были православными. Еще по петровскому указу иноземцы, принявшие «веру Греческого исповедания», не должны были отпускаться из России [ПСЗ I. Т. VI. № 4067]. И по инструкции Сената (1744 г.) лифляндцы и эстляндцы, принявшие православие, «с женами их и с детьми» из России не отпускались. Для сыска «беглых всякого звания» был определен подполковник Мягкий, который должен был в Лифляндии следить за их розыском и возвращением. Вопрос был крайне актуален, закон же потребовал «умножить немедленно» военную «команду» подполковника [ПСЗ I. Т. XV. № 10896].

Суровым оказался закон в отношении евреев. Их было приказано высылать «как из Великороссийских, так и из Малороссийских городов, сел и деревень», «какого бы кто звания и достоинства ни был, со всем их имением за границу». И не впускать их в Россию, «кроме желающих принять» православие. Крещеных евреев приказали «из Государства уже не выпускать». Вспоминая указ Екатерины I, Елизавета Петровна предостерегала «смотреть того накрепко, чтоб они из России за рубеж никаких золотых червонных», «серебряные монеты и ефимков отнюдь не вывозили». В случае наличия таких монет «оные у них отбирая, платить Российскими медными деньгами» («пятикопеечниками, денежками и полушками»), которые они могли бы в России же «отдать и куда кому надобно вексели взять». Административным лицам на местах было приказано

«смотреть накрепко под опасением за неисполнение по сему» гнева императрицы и «тяжчайшего истязания». Указ предписывалось напечатать и по всей империи «публиковать» [ПСЗ I. Т. XI. № 8673].

В то же время иноверцы оставались частью населения Российской империи, поэтому законодательно им предоставлялись определенные возможности и охрана от злоупотреблений. Так, в 1743 г. архимандрит Сеченов информировал, что в Казанской губернии «разных чинов люди» берут на иноверцев «заимные крепости и партикулярные письма во многой ссуде под неволею», включая в них «не малые прибавочные деньги», обрекая должников «по смерти свою в домах тех заимодавцов в работе жительство» иметь. Иноверцы же в Конторе «новокрещенских дел» просили крестить их в православную веру, и за это «от платежа тех, якобы заемных денег» освободить, т. к. местные административные органы взыскивали по заемным документам «те написанные деньги все сполна без упущения». Синод предложил, а Сенат согласился: принявшим крещение платеж в ряде случаев упорядочить и облегчить, в других – отменить вовсе. «Из холопства» же новокрещенных «отпустить на волю» и впредь «таких кабал и крепостей ни на кого не писать» [ПСЗ I. Т. XI. № 8792].

Массовое крещение приводило к тому, что в бывших иноверческих поселениях некрещеным «не только тягостно, но и невозможно» было поставлять рекрутов за себя и за принявших крещение. Идя навстречу подданным-иноверцам правительство в 1755–1756 гг. освободило их от взыскания рекрутов «за новокрещенных из их селений» [ПСЗ I. Т. XIV. № 10666].

В 1759 г. в связи с прошением жителей деревни Поповки Казанской губернии было дано разрешение «в Татарских деревнях мечети по-прежнему» строить. Просители мотивировали необходимость построения новой мечети тем, что после пожара в Казанской татарской слободе в Поповку было переведено «до 800 душ и более». Сама же деревня не имела «в близости святых церквей» и русских людей «в жительстве». На основании указов 1744 г. и 1756 г. (13 апреля 1744 г., 26 января и 8 марта 1756 г.) Сенат разрешил строительство мечети [ПСЗ I. Т. XV. № 10991].

Россия всегда была страной многонациональной, населенной представителями разных религий. В петровские времена добавились иностранцы-иноверцы, значительная часть которых навсегда осталась в стране и приняла подданство. В царствование Елизаветы Петровны, в очередной раз, актуализировалась традиционная для российской культуры проблема обращения многочисленных иноверцев, населявших империю, в православие. Всячески поддерживая крещение, власть предоставляла новокрещенным определенные налоговые, экономические и правовые льготы. Было принято решение «всякие подати и сборы править с некрещен», именно их предлагалось переселять с

традиционных мест обитания, чтобы и этим стимулировать к смене веры. Новокрещенцы получали материальную помощь и вечное избавление «из холопства и крестьянства от помещиков иноверных». Выделялись средства на церкви и жалование священнослужителям, обязывавшимся «новокрещенных закону, а детей их грамоте обучать». Освобождая осужденных «за маловажные преступления» и принявших православие от наказания, правительство предупреждало о неотвратимости впредь кары за любые «вины».

Всячески подчеркивался добровольный и осознанный характер принятия православного вероисповедания. Насильственное крещение иноверцев запрещалось. При Елизавете Петровне крещение получило широкое распространение, поэтому на высшем законодательном уровне были разработаны специальные формы и повторен запрет на обращение в православие без письменных «саможелательных о том прошений» и без «довольного к православию наставления». Предпринимались и своеобразные пропагандистские меры: письменное величание «новонареченными именами» и публикация в газетах о принявших православную веру.

Предусматривались суровые наказания лицам, пытавшимся обратить подданных России в другие «законы». Иностранцам запрещалось крестить «людей» их в «Христианскую веру других исповеданий», не состоявшим в подданстве – покупать крестьян, всем покидающим империю – вывозить за ее пределы российских подданных.

Однако правительство всегда помнило, что иноверцы – часть населения Российской империи. Ограничивая или запрещая, например, строительство мечетей в местах расселения православных и новокрещенцев, законодатели не забывали, что татары приводились «к присяге по их законам в их мечетях».

Предпринимая, в том числе, и меры экономического воздействия, направляя их к принятию православия, правительство стремилось искоренять злоупотребления против иноверцев. Помещики-мурзы стимулировались к принятию православия обещанием возвращения новокрещенных из бывших их крестьян и холопов. В случае обвинения иноверцев за «обращение» в свой закон требовались «явные» доказательства, во избежание несправедливого наказания. Документы предупреждали об осторожном обращении с иноверцами, в связи с возможностью негативной реакции с их стороны как в России, так и за ее пределами, что могло негативно отразиться на православных. Предупреждая о суровом наказании «превратителей», Елизавета Петровна проявляла «христианское милосердие» по отношению к виновным, впервые уличенным в подобном преступлении, предупредив, однако, о серьезных последствиях в случае рецидива. В целом, анализ законодательства свидетельствует о серьезном внимании власти к поставленной проблеме. Указы подробно регламентируют вопросы принятия православия,

оговаривают правовой статус новокрещенцев и иноверцев, упорядочивают и упрощают процедуру подачи прошений, оговаривают этические проблемы, пытаясь избежать неосознанности и корысти в решении столь важной духовной проблемы.

## Примечания

<sup>1</sup> Иосиф Занкевич был архимандритом Тобольского Спасского монастыря.

<sup>2</sup> Архимандриту – 300 рублей, священникам по 150 рублей, диакону – 100 рублей, «прочим священникам по 80 рублей», диаконам по 60 рублей, причетникам, дьячку и пономарю по 40 рублей.

<sup>3</sup> В настоящее время, по подсчетам исследователей, на Камчатке население использует корякский, ительменский (камчадалский), эвенский, алеутский и др. языки.

<sup>4</sup> На каждую церковь по 300 рублей, «итого 9000 рублей», и на раздачу новокрещенным – 10 000 рублей.

<sup>5</sup> Мурза – аристократический титул, принятый у тюркских народов.

<sup>6</sup> «Из неокладных доходов, всего в год 50 рублей, да хлеба пятьдесят же четвертей, да на церковные потребности, вина церковного по одному ведру, воску по одному ж пуду, ладану по четыре фунта, муки пшеничной на просфоры по четыре пуда» [ПСЗ I. Т. XII. № 9528].

## Источники и литература

ПСЗ I = Полное собрание законов Российской империи, повелением государя императора Николая Павловича составленное. Собрание первое. С 1649 по 12 декабря 1825 года. Санкт-Петербург: печатано в Типографии II Отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии, 1830.

Источник: Сретенские чтения: Материалы XXV научно-богословской конференции студентов, аспирантов и молодых специалистов : Свято-Филаретовский православно-христианский институт (Москва, 23 февраля 2019 года) / Сост. З.М. Дашевская [Электронный ресурс]. М.: СФИ, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.





## Миссионерский дневник из поездки студентов Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета на Русский Север

Преподаватели, сотрудники и студенты ПСТГУ ездят в миссионерские поездки с 1996 г. Обычно они проводились в зимнее время, однако с прошлого года начались и летние поездки на Русский Север.

В этот раз основным местом пребывания миссионеров стал г. Мезень. Также группа посетила окрестные деревни и села.

Группу из двадцати шести человек возглавил проректор ПСТГУ по социальной и миссионерской работе священник Филипп Ильяшенко. Уже несколько лет отцу Филиппу в этих миссионерских поездках сопутствуют преподаватели университета, в том числе диакон Николай Серебряков (богословский факультет), профессор Андрей Юрьевич Андреев (историко-филологический факультет), Ксения Оскенбаевна Серикбаева (факультет церковного пения), сотрудники Управления по социальной и миссионерской работе, студенты факультетов историко-филологического, богословского и информатики и прикладной математики.

Дорога до места назначения была непростой и заняла полтора дня. Сначала ехали поездом до Архангельска, потом на автобусах по проселочной дороге добрались до Мезени. По прибытии все разместились в классах местной школы искусств. Одним из кураторов поездки стала Екатерина Михайловна Аннюк, главный специалист по делам

молодежи, культуры и искусства администрации Мезенского района. Екатерина Михайловна тепло встретила нас и не оставляла своей заботой во все время нашего пребывания в Мезени.

Группа также тесно взаимодействовала с молодым местным священником отцом Николаем Табашниковым, настоятелем Богоявленского собора города Мезень. Отец Николай – единственный священник на весь Мезенский район, поэтому важнейшей задачей для миссионеров всегда были и остаются путешествия по близлежащим деревням и поселкам, куда батюшка часто не имеет возможности доехать. В этих селениях студентов и священников ПСТГУ уже более двадцати лет встречают с большой радостью. На службы в храмы, в которых Литургия служит очень редко, приходят местные жители, исповедуются, причащаются и причащают детей, слушают проповеди.

Работы предстояло много, поэтому в поездке наша миссионерская группа обычно делилась на две части. Одни оставались в Мезени, участвовали в Литургии и проводили занятия со взрослыми и детьми. Другие утром выезжали в соседние деревни, где также совершали богослужения, проводили концерты и делились с жителями богословской литературой и иконами.

За неделю пребывания миссионерской группы на Мезени было совершено три таких поездки: в по-

селок Каменка, в деревню Лампожня и в деревню Погорелец.

В поселок Каменка, самый молодой поселок Мезенского района (ему немногим более ста лет), миссионерская группа добиралась из Мезени на пароме, а далее – на рейсовом автобусе. Каменка расположена на противоположном берегу реки (к слову, Мезень – это название и города, и реки, на которой он стоит). В Каменке, в небольшой часовне, освященной в честь святителя Николая Чудотворца, была совершена Божественная литургия. После службы группу пригласили на экскурсию в краеведческий му-

После молебна общий груз, технику, подарки и рюкзаки некоторых барышень загрузили в газель, и машина выехала к Ярославскому вокзалу.

В 12:00 был объявлен сбор за лентами досмотра. Погрузив вещи в поезд, уже в 13:00 миссионеры оставили позади московский перрон.

В пути скучно не было никому. Мы пели, разговаривали, играли в игры, готовили ноты к концерту. Кто-то, улучив время, восполнял силы через «умное делание» – дневной сон.

На станции «Данилов» во время стоянки, длившейся 34 минуты, Юлия Евгеньевна прове-



зей. Миссионерская поездка — это возможность для призванных к ней послужить Богу и людям, молитвенно потрудиться и приложить свои знания и умения к подготовке бесед и мероприятий.

## Дневник, день первый

После праздничной литургии, совершённой в Кузнецках в честь Явления иконы Пресвятой Богородицы во граде Казани, отец Филипп и отец Николай Ильяшенко отслужили молебен о путешествующих.

Глубокие образы молитв и звонкое пение юного студенческого хора настроили отправляющихся в миссионерские путешествие на нужный лад.

В проповеди отец Филипп, руководитель группы, напомнил о важности и сложности нашего служения. Ведь мы едем в путешествия не с целью самого путешествия, но с целью того, чтобы потрудиться для людей, проповедовать Христово Слово своим примером, поведением, внешним видом...



ла спевку к концерту, который состоится 24 июля в Мезени. С воодушевлением и старанием, хотя и не без ошибок, студенты пели сербскую народную песню «Вера вечна» и кавказскую народную «Алаверды». Пассажиры нашего поезда кто с

любопытством, кто с искренней детской радостью слушали нас и даже снимали на память.

В Вологде наконец удалось сделать общее фото на перроне, а кто-то из ребят успел даже сфотографироваться рядом с надписью «Я люблю Вологду» на площади вблизи вокзала. Ожидая отправления поезда, ребята запели народные песни. Люди на платформе слушали нас, кто-то хлопал в такт в ладоши, а издали кто-то зычно присвистывал, как делают во время исполнения народных плясовых песен.

Начальник нашего поезда, как выяснилось, оказался музыкантом! Он играет на баяне, трубе и еще каком-то духовом инструменте, а также четыре года руководил хором! Он был с нами очень внимательным и на робкое выражение сомнения в необходимости столь интенсивной работы кондиционера в вагоне тут же распорядился, и его на время выключили, чтобы наутро мы не потеряли голос от холодного воздуха.

Одним словом, наше путешествие началось радостно и единственно правильно – с молитвы и пения.

## День второй: миссионеры в пути из Архангельска в Мезень

Мы прибыли в Архангельск и, сделав традиционную общую фотографию на платформе, поехали на автобусе в Мезень. Путь предстоял короткий и обещал много интересного.

Во время одной из остановок в леске собрали немного земляники. В автобусе рассказы Бориса Шергина о Варваре Ивановне, с актерским мастерством прочитанные отцом Николаем, сменялись общими песнями и оживленными разговорами о предстоящей встрече с местным населением. Какие они, северяне?

Природа Русского севера приняла нас очень радушно. Зеленые леса распростирали свои широкие объятия нам навстречу, широкие бурные реки – Северная Двина, Кимжа, Ирва – с кирпичного цвета берегами, испещренными обмелевшими во время отлива островами земли, радостно и строго поприветствовали нас, а цветочные поля преподнесли нам нежно-розовые букеты иван-чая.

Путь наш в Мезень был долг. Тогда как в 16:00 мы предполагали уже быть на месте, прибыли мы туда лишь около 17:30. Проезжая на желтом пузатом автобусе вдоль мезенского храма, мы увидели группу людей – преимущественно женщин, кто-то был с детьми – и догадались, что это – прихожане храма, ожидающие службы, которую мы обещались начать в 17:00, а из-за долгой дороги начали на час позже...

Оказалось, что ждали нас около двух часов. Ждали, но не уходили. А дождавшись, обрадовались как старым знакомым и долгожданным гостям. И храм был полон молящихся. Вот такие они – северяне.

После службы и банных процедур состоялся общий ужин. Отец Филипп кратко рассказал нам об особенностях жизни в северной деревне. Ужин был поздним – около девяти вечера – и прошел в очень дружественной и семейной атмосфере.

«Причащаться часто и не грешить». Так напутствовал нас отец Филипп на первом вечернем правиле в Школе искусств.

Что день грядущий нам готовит? – Нам знать сегодня не дано.

## День третий

В субботу вся группа, за исключением тех, кто проводил занятия в детской школе, отправилась в поселок Каменка, находящийся на противоположном берегу реки. Каждый день от одного берега до другого курсируют катера. Нас доставил на тот берег катер «Сиверко».

В поселке была совершена Божественная Литургия, крещён р.Б. Михаил, проведена беседа с местными жителями о важности ведения церковной жизни, в том числе после Крещения. Показаны ролики о предыдущих визитах миссионеров в Нарьян-Марскую епархию, а также проведен небольшой концерт в местном Доме культуры. Во время пения военных песен слушатели не могли сдержать слез.

Вечером в соборе Рождества Пресвятой Богородицы служили Всенощное бдение. В храме было много людей, были и дети. Хор пел торжественно и стройно.

После службы и ужина Павел Юрьевич Наумов провел для нас игру «Что? Где? Когда?» В ней приняли участие все, кроме тех, кто нес послушание дежурного по кухне в это время. В каждой из четырех команд был опытный игрок в ЧГК. В первой отец Филипп, во второй отец Николай Ильяшенко, в третьей Ольга Александровна Илюхина, в четвертой – Татьяна Михайловна Нехорошева. Участникам было у кого учиться играть!

Вечером после вечернего правила Матрона исполнила «музыкальные колыбельные»: мазурку Шопена и «Грёзы» Шумана.

Так, молитвенно, деятельно, весело и музыкально, проходят дни миссионеров на Русском Севере!

## День четвертый

Воскресный день в городе Мезени Архангельской области начался с литургии в голубокупольном соборе Рождества Пресвятой Богородицы. Регентовала нашим хором Юлия Евгеньевна. Люди, которых вчера крестили, впервые причастились. Отходя от чаши, они светились новой, объемлющей их радостью. Именинниц – Ольгу Александровну Илюхину и Любовь Лоскутову, регента группы, – с днем рождения! Сердечно поздравляем!

После литургии ребята разошлись по послушаниям – кто отправился преподавать в Воскресную школу, кто пошел в дом престарелых.

Преподаватели университета и студенты смогли поговорить с некоторыми из стариков, уделить им внимание, выслушать, поговорить с ними о вере. Несколько человек выразили желание принять Крещение, исповедоваться и причаститься. Перед уходом мы исполнили для пожилых людей небольшой концерт в общей гостиной.

После обеда готовились к предстоящему большому концерту в мезенском Доме культуры. Репетиция, приготовление папок с нотами, глажка концертных костюмов (куда же без очереди за утюгом?)...

Вот и на сцене. В зале – взрослые, дети, ждущие торжества! Концерт открыла стихира, посвященная Святителю Тихону, покровителю нашего университета: «Радуйся, святейший отче наш Тихоне...!»

После духовных песнопений звучали народные и военные песни под аккомпанемент двух гитар.

Дети из летней детской школы под руководством Любы Лоскутовой подготовили для концер-

та детскую песню «От улыбки». Их трогательное выступление понравилась и зрителям, и, конечно же, родителям, сидящим в зрительном зале. Юлия Евгеньевна, Люба и Маша исполнили песню «Жди меня» на стихи Константина Симонова.

Сколько боли, страданий и, по словам отца Николая, христианских мотивов вложено в военные произведения – стоит хотя бы вспомнить «Облака» или «Землянку»:

*Мне в холодной землянке тепло  
От твоей негасимой любви...*

Вечереет... Обычно, смотря на небо, мы можем сказать, что сейчас вечер или ночь. Однако, глядя на северное небо, трудно определить время. Часы показывают 23:06, а небо все еще светлое. После вечернего правила спать нас провожала музыкальная колыбельная. Аня Яровая исполнила для нас прелюдию и фугу до минор Иоганна Себастьяна Баха и даже прочитала нам отрывки из дневника Анны Магдалены Бах, супруги великого композитора.



## День пятый

День начался с литургии в Дорогорском. По словам Елены, одной из жительниц, здесь не было служб уже два года. После литургии из ее глаз текли слезы радости и благодарности. Она говорила, что причастие в Дорогорском запомнится ей на всю жизнь.

Из Дорогорского мы поехали в Целегору, откуда часть группы отправилась по реке в Азаполье. Мы стояли на холме и махали уплывающим лодкам. Вся природа вокруг (от извивающейся змейкой реки до плывущего неба) тихо пела, и душа вторила ей.

Пели мы и на концерте, который мы подготовили под руководством Матроны для жителей Целегоры.



Одна из них напоила нас чаем и поделилась рассказами о деревне. Мне запомнилась история про медведя, который однажды пришел в деревню и, видимо, почуяв необыкновенный запах выпечки, пробрался в пекарню. Но, увы, не найдя ничего, кроме мешков муки, бедное животное так и ушло голодным.

Другая встреча с хозяином лесов была непосредственной. Однажды наша рассказчица пошла с дочерью в лес. Вдали слышалось журчание ру-

тического на острове, в русле реки, и из-за этой изолированности от внешнего мира в ней чувствуется особая умиротворенность. Летом речную протоку можно перейти вброд или переехать на машине или автобусе, зимой – с легкостью преодолеть по льду, но весной, во время половодья, сообщение с другими селами здесь затруднено. Сейчас в Лампожне живут от 40 до 100 человек – в зависимости от времени года.



чейка, но в отличие от привычной его мелодии, она была такая, как будто бы в ней кто-то плескался. И вдруг... перед ними вырос медведь. «Бежим!» И обе помчались со всех ног. Вдруг девочка упала, но поднявшись, снова принялась бежать. К счастью, медведь оказался добрым и решил не преследовать гостей леса.

Меня очень удивило то, что на следующий день рассказчице надо было снова идти в лес, и она пошла. По ее словам, надо было скорее избавиться от этого страха. Но на этот раз она отправилась в лес подготовленно, взяв с собой ложку и металлическую посудину.

Вскоре отец Филипп, крестивший людей в Азаполье, вернулся в Целегору, где он крестил пятерых деток из одной семьи. Крещение было в часовне, которая была окружена серебристо-фиолетовым морем из цветов и стояла на опушке леса.

*Плывя по цветочному полю  
И глядя гладь рукой,  
Я вижу вдали часовню  
И слышу поющих в ней.*

## День шестой

В деревню Лампожня, что в получасе езды от Мезени, миссионеры поехали с отцом Николаем Табашниковым для совершения молебна в строящейся часовне. Лампожня – одно из старейших поселений этого региона. Деревня находится прак-

## День седьмой

В этот день миссионеры отправились в деревню Погорелец. Добрались за час, и до службы еще оставалось время, в которое все бродили по полям и берегам рек, созерцая красоты русского северного пейзажа.

На службе в храме Иоанна Предтечи молилось 33 прихожанина. Из Целегоры приехала семья с пятью детьми, которые крестились вчера. Все они впервые причастились. Чувствовалась особая радость совместной молитвы, Литургии – общего дела – и особый свет, и внутренний, исходящий от людей, составляющих церковную общину, и внешний, влияющий мягкими потоками в помещение белостенного деревянного храма.

Причастников было очень много. Казалось, что каждый, пришедший на литургию в этот день, принял Причастие. Слава Богу!

После службы и крещения, в то время как отец Филипп отправился причащать болящих в деревню, был проведен концерт в помещении клуба. 30 зрителей наполнили зал, присутствовали и взрослые, и дети. Было радостно петь в этом зале для таких добрых и открытых людей!

После концерта жители угостили гостей вкусным и сытным обедом, за которым удалось исполнить еще несколько народных песен.

Довольно скоро все же нам пришлось проститься с жителями деревни Погорелец и отправиться в другое место, где нас ждали, – село Козьмогородское.

В селе отец Филипп совершил водосвятный молебен на крыльце недавно построенной маленькой часовни. Помолиться пришло много людей, и это не могло не радовать! Совершенно потрясли миссионеров козьмогородские пейзажи – цветочные поля и склоны, мергелевые откосы берегов, широкая синяя река и бескрайнее нежно-голубое небо с густыми белыми облаками, плывущими по небу, как лады по водной глади.

По возвращении в Мезень было совершено вечернее богослужение и прощальная беседа с местными жителями. Прощаться было тяжело, но надежда на скорую встречу и благодарность за проведенное вместе время согревала и не оставляла места печали!

## День восьмой

Сегодня, в предпоследний день своего путешествия, миссионеры отправились в деревню, которую часто называют «жемчужина Русского Севера» – в Кимжу. В 2017 году она получила статус самой красивой деревни в России.

Кимжа – это настоящее «избяное царство». Каждый дом – уникальный памятник зодчества. Крыши украшены фигурными коньками, фасады – резными балконами. Здесь сохранились самые северные в мире столбовые мельницы. В центре деревни находится церковь, построенная по благословению архиепископа Холмогорского и Вахшского Афанасия «в лето 1700 года декабря 20 дня». Постройка храма завершилась в 1709-м году, в 1763-м году он был освящен. Совсем недавно – в 2020-м году в Одигитриевской церкви закончились реставрационные работы. В прошлом году впервые в восстановленном храме наши миссионеры совершили Божественную литургию.

Храм необычайно красив, его украшают парадное крыльцо и высокая колокольня, перезвон колоколов которой оглашает всю окрестность, созывая на богослужение.

28 июля, в день совершения литургии в Одигитриевской церкви празднуется день памяти святого князя Владимира, крестившего Русь. На литургии хор пел особенно красивые песнопения: антифоны старинного распева, «Святый Боже» на греческом языке, на запричастной паузе – «Агни Парфене». Это была последняя литургия нашей миссионерской поездки, оттого она казалась особенно торжественной.

После службы в местном кафе нас угостили чаем, и миссионерский автобус отправился в Архангельск – путешествие подходило к концу. Но это еще не конец – нас ждали удивительное путешествие на поезде и радостные встречи в Москве!

В поезде мы завершили игру в «тайного друга». Ее цель заключалась в том, чтобы на протяжении всей поездки незаметно радовать человека, имя которого попала тебе по жеребьевке. И вот слышится смех, слова радости и благодарности – теперь ребята знают, кто у кого был «Т.Д.» (тайным другом). Мы играли в «Кто едет на север?», веселили друг

друга – последние часы, проведенные вместе, особенно дороги.

## Итоги

За время миссионерской поездки на Мезень восемь раз была совершена Божественная Литургия и два раза всенощное бдение, проведено два концерта, пять занятий в воскресной школе, четыре беседы со взрослыми и молодежью, были крещены трое детей и один взрослый.

Воскресная школа играла особо важную роль в миссии в Мезени. В первый день на занятия пришли всего шесть детей, но уже на следующий день в школе было двадцать учеников – те дети, что были в первый день, привели с собой сестер, братьев и друзей. В остальные дни приходили не меньше пятнадцати детей разного возраста – от четырех до двенадцати лет. В школе детям рассказывали о Боге, о Христе и Его земной жизни, о храме и церковных праздниках, о молитве и святых. Миссионерами проводились мастер-классы, музыкальные занятия и игры. И детям, и родителям было важно узнать больше о Боге и Церкви, приобщить детей к церковной жизни. С первого дня некоторые дети посещали Литургии в Богоявленском храме, а на Преображение, в последний день пребывания миссионеров в городе, в Евхаристии участвовали тридцать два человека, из них двенадцать – дети.

Но поездка, конечно же, не состояла только из служения. Например, каждый вечер преподаватели университета проводили для студентов лекции и беседы. Андрей Юрьевич Андреев прочитал три лекции о жизни и творчестве Бетховена. Чтение писем и биографические справки о том, как с течением лет изменялся слух великого композитора, перемежались фортепианной музыкой. Андрей Юрьевич за три лекции полностью, наизусть исполнил для миссионеров семнадцатую сонату Бетховена, чем вызвал восхищение всех присутствующих. Также отец Николай Серебряков в один из вечеров прочел интереснейшую лекцию о соотношении Библии и науки. Лекция получила живой отклик студентов и еще долго эта тема обсуждалась в частных беседах.

Миссионерское путешествие на Русский Север оставило неизгладимое впечатление в сердцах всех участников поездки. Эта поездка оказалась важна не только для жителей северных поморских деревень, но и для нас, миссионеров. Именно там, на Русском Севере, где небо, кажется, опускается совсем близко к земле, мы смогли ощутить силу русского духа, крепость истинной веры, любви и благодарности. Друг друга тяготы носите, и тако исполните закон Христов (Гал. 6:2), читалось в апостольском послании на Литургии 16 августа, на второй день нашего пребывания на Севере. Эта поездка, полная неожиданных испытаний и ожидаемых трудностей, многому нас научила: укрепила веру, сплотила дружбу и научила быть сильными духом – с полным упованием на Бога.